

BAB I

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini, bahasa asing sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Ditambah lagi dengan berkembangnya globalisasi mengharuskan kita untuk menguasai bahasa asing.

Proses pembelajaran merupakan langkah siswa untuk mendapatkan hasil yang baik. Media pembelajaran atau metode pembelajaran untuk dapat digunakan pengajar untuk proses pembelajaran yang diharapkan .

Dalam pembelajaran bahasa perancis terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis . Empat keterampilan berikut sangat penting dalam pembelajaran bahasa asing. Perlu juga berbagai cara untuk memudahkan proses pembelajaran , agar tercapai hasil yang memuaskan. Kunci Utama dalam mempelajari bahasa asing salah satunya adalah keterampilan berbicara. Salah satu aspek inilah yang dinilai kebanyakan siswa mengalami kesulitan dalam prosesnya. Untuk menguasai empat keterampilan berbahasa perancis harus memahami mengenai pembendaharaan kosa kata bahasa perancis.

Kosa kata akan selalau berhubungan dengan empat keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Kosa kata akan berpengaruh pada kemampuan berbicara seseorang. Jika seseorang memiliki perbendaharaan kosa kata yang sedikit, maka orang itu tidak akan berbicara sebaik orang yang memiliki perbendaharaan kata yang banyak.

Kurangnya penguasaan kosa kata akan mengakibatkan kurangnya pemahaman dalam empat aspek keterampilan tersebut. Hal ini terjadi terutama pada pembelajar yang baru mempelajari atau mengeal bahasa asing (bahasa perancis). Oleh karena itu dalam setiap pembelajaran bahasa perancis setidaknya juga meliputi pembelajaran kosakata dan perbendaharaan kosa kata baru bagi siswa.

Permasalahan kurangnya penguasaan kosa kata dapat diatasi dengan media pembelajaran yang tepat, dan membuat siswa menjadi senang untuk belajar dan adanya peningkatan penguasaan kosa kata. Fungsi dari media pembelajaran itu sendiri harus efektif untuk membantu proses pembelajaran Banyak media pembelajaran yang dapat digunakan

untuk pembelajaran kosakata dan salah satunya adalah permainan. Salah satu permainan yang bisa menambah kosakata sangatlah banyak, namun pengkaji memilih menggunakan permainan *Scrabble*. *Scrabble* adalah salah satu jenis permainan papan. Pada dasarnya permainan ini dimainkan dengan cara menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata. Dalam langkah-langkah permainan *Scrabble* yang dipaparkan oleh Spears and Sons limited (1999), siswa atau pembelajar diharuskan menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata. Oleh karena itu siswa diharuskan juga mengingat kosakata, agar dapat menyelesaikan permainan. Dalam pembelajaran bahasa perancis khususnya untuk pembelajaran kosa kata, permainan *Scrabble* ini digunakan untuk peningkatan dan penambahan penguasaan kosakata. Banyaknya penelitian terdahulu membuat pengkaji ingin mengetahui efektivitas penggunaan permainan ini dalam prosesnya, untuk itu pengkaji melakukan pengkajian dengan judul “**Penggunaan Permainan Scrabble dalam pembelajaran pelafalan kata Bahasa perancis**”

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas , pengkaji telah merumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Apakah permainan *Scrabble* itu?
- b. Bagaimana cara menggunakan Teknik Permainan *scrabble* dalam pembelajaran Pelafalan kalimat Bahasa Perancis ?

1.3 Tujuan

Tujuan pengkajian Penggunaan Teknik Permainan *Scrabble* dalam pembelajaran Pelafalan kalimat bahasa perancis sebagai berikut :

- a. Mendeksripsikan dan mengetahui apa itu Permainan scrabble
- b. Mendeksripsikan bagaimana cara menggunakan Teknik permainan scrabble dalam pembelajaran Pelafalan kalimat bahasa perancis

1.4 Manfaat

Setiap pengkajian harus memiliki manfaat yang baik bagi pengkaji, ataupun bagi pihak lainnya. Oleh karena itu, pengkaji memaparkan manfaat pengkajian sebagai berikut :

- a. Manfaat dari segi teoritis, pengkajian tentang penggunaan media Scrabble untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa perancis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajaran bahasa asing, terutama dalam meningkatkan Melafalkan kalimat bahasa perancis dengan baik.

- b. Bagi peserta didik

Pengkajian ini diharapkan memberikan sebuah acuan atau patokan agar peserta didik lebih giat lagi untuk berlatih Melafalkan kalimat bahasa perancis dengan baik.

- c. Bagi Pendidik

Pengkajian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi pendidik guna meningkatkan hasil pembelajaran Pelafalan kalimat bahasa perancis.

d. Bagi pengkaji

Menambah wawasan juga dapat mengembangkan kemampuan pengkaji mengenai penggunaan Permainan Scrabble dalam pembelajaran Pelafalan kalimat bahasa perancis.