

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI INTERAKSIONAL GURU DENGAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

(Studi Perspektif Siswa terhadap Komunikasi Interaksional Guru dengan Siswa)

Oleh:

Septiany Maulani Soraya
0903923

Skripsi ini dibimbing oleh:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si dan Hady Siti Hadijah, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Bandung. Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Inti kajian dalam penelitian ini difokuskan pada salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Di duga masalah tersebut disebabkan oleh lemahnya komunikasi interaksional guru dan siswa yang belum optimal.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel komunikasi interaksional guru dengan siswa (X) dan prestasi belajar siswa (Y). Oleh karena itu, penelitian ini bermaksud menguji seberapa besar pengaruh komunikasi interaksional guru dengan siswa terhadap prestasi belajar siswa. Untuk hal tersebut penelitian dilakukan di SMK Negeri 3 Bandung, dengan menggunakan *metode explanatory survey* dan teknik pengumpulan data utama berupa angket.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan sampel dengan mengambil ukuran sebanyak 69 orang yang diambil dari jumlah populasi sebanyak 225 orang siswa dari seluruh siswa kelas X program Keahlian Administrasi Perkantoran dengan menggunakan rumus Slovin.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan informasi bahwa (1) komunikasi interaksional guru dengan siswa program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung termasuk kategori efektif, (2) prestasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Bandung termasuk kategori cukup sedang. Artinya, sekolah harus memperhatikan serta meningkatkan komunikasi interaksional guru dengan siswa agar prestasi belajar siswa menjadi lebih baik, (3) komunikasi interaksional guru dengan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 3 Bandung.

Septiany Maulani Soraya, 2013

Pengaruh Komunikasi Interaksional Guru Dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung (Studi Perspektif Siswa terhadap Komunikasi Interaksional Guru dengan Siswa)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERACTIONAL TEACHER COMMUNICATION WITH STUDENT TO STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X IN PRODUCTIVE SUBJECTS OF OFFICE ADMINISTRASION AT SMK NEGERI 3 BANDUNG

(Study of Student Perceptions of the Interactional teacher communication with student)

by:

Septiany Maulani Soraya
0903923

This Script is guided by:

Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si and Hady Siti Hadijah, M.Si

This research is conducted in SMK Negeri 3 Bandung. The problems that were analyzed in this study is the low student achievement, the problem is thought to be caused by lack of interactional communication teachers with students are not optimal.

This research consists of two variables, there are interactional teacher communication with students (X) and students learning achievement (Y). Therefore, this study aim to test how much influence interactional communication teachers with students on students achievement. For the case study conducted at SMK Negeri 3 Bandung, with explanatory survey methods and data collection techniques the main form of questionnaires.

The research was conducted using a sample size by taking as many 69 people taken from the total population of 225 students from class X in Productive Subjects of Office Administrastion using Slovin formula.

Based on research results, obtained information that (1) interactional teacher communication with students of productive Office Administration at SMK Negeri 3 Bandung is effective, (2) students learning achievement on class X of Office Administration major at SMK Negeri 3 Bandung is high enough.. It means that this school should pay attention and improve the interactional teacher communication with students, so the students learning achievement getting better, (3) interactional teacher communication with students positive effect on students learning achievement in class X on the subject of productive Office Administration at SMK Negeri 3 Bandung.

Septiany Maulani Soraya, 2013

Pengaruh Komunikasi Interaksional Guru Dengan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung (Studi Perspektif Siswa terhadap Komunikasi Interaksional Guru dengan Siswa)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu