

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan hasil dari penelitian mengenai hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa dilihat dari pola asuh orang tua, kemudian akan dilanjutkan dengan rumusan rekomendasi untuk Guru Bimbingan dan Konseling serta untuk peneliti selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini memperoleh beberapa simpulan yaitu pola asuh orang tua yang dirasakan oleh siswa. Terdapat 4 tipe pola asuh tetapi hanya 3 pola asuh yang dirasakan oleh siswa-siswa yaitu *authoritative* (demokratis), *authoritarian* (Otoriter), dan *permissif indulgent* (pemanja). Lebih dari 60% siswa merasakan bahwa orang tua memberikan pola pengasuhan *authoritative*.

Tingkat kreativitas siswa mayoritas berada dalam kategori sedang begitu juga dengan keempat aspek berpikir kreatif (fluency, fleksibilitas, orisinalitas, dan elaborasi) juga berada dalam kategori sedang, kategori ini ditandai dengan siswa belum secara optimal menghasilkan banyak gagasan, bermacam-macam pemecahan masalah, mencetuskan gagasan yang baru dan unik, dan memperinci gagasan.

Simpulan selanjutnya, terdapat hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar pada beberapa mata pelajaran dan aspek berpikir kreatif. Selain itu ketiga tipe pola asuh memiliki hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar pada aspek dan mata pelajaran tertentu. Namun masing-masing pola pengasuhan menunjukkan hasil korelasi yang beragam. Pola asuh pemanja memiliki korelasi positif signifikan, pada pelajaran bahasa Indonesia dengan aspek fluensi, orisinalitas dan elaborasi; pada mata pelajaran IPA pada aspek elaborasi; dan pada pelajaran bahasa Sunda pada aspek fluensi dan orisinalitas. Selanjutnya diikuti dengan pola pengasuhan otoritatif yang juga memiliki korelasi pada pelajaran Agama dengan fleksibilitas dan elaborasi; pelajaran Matematika pada aspek fleksibilitas. Sedangkan untuk pola pengasuhan *authoritarian* (otoriter) terdapat korelasi pada pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika dengan aspek fleksibilitas.

## 5.2 Rekomendasi

Berikut ini beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian:

### 1. Guru Bimbingan dan Konseling

Rekomendasi dari hasil yang didapatkan penelitian ini adalah guru sebagai orang tua di sekolah dapat memberikan siswa kontrol yang rendah tetapi memberikan kehangatan yang tinggi, selain itu memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan sesuatu dalam koridor yang positif sesuai dengan prinsip pola pengasuhan pemanja dan autoritatif. Dengan pola pengasuhan yang diterapkan seperti itu diharapkan mampu untuk memfasilitasi siswa dalam upaya untuk mengembangkan kreativitas dan akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih sangat banyak memiliki keterbatasan khususnya data yang digunakan. Berikut rekomendasi untuk peneliti selanjutnya:

- a. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel yang sama tetapi dengan menjadikan pola asuh sebagai variabel moderator/mediasi menggunakan analisis data yang lebih mumpuni. Dengan melakukan penelitian tersebut diharapkan akan terlihat perbedaan yang lebih akurat.
- b. Meneliti menggunakan faktor-faktor lain untuk melihat bagaimana hubungan kreativitas dan juga aspek berpikir kreatif berhubungan dengan prestasi belajar.
- c. Penelitian dapat dilaksanakan pada sampel yang lebih banyak lagi dan terutama pada sekolah-sekolah yang berbeda-beda.