

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N. & Taman, A. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1), hlm. 48-65.
- Alfianingtyas, R. (2015). *Implementasi pendidikan religiositas dalam pembentukan komitmen keberagaman siswa muslim di SMP Kanius Gayam Yogyakarta*. [Online]. Diakses dari http://digilib.uin-suka.ac.id/16395/2/11410176_babi_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf = Implementasi pendidikan religiositas (18 Maret 2016)
- Amalia, A. D. (2012). *Hubungan motivasi siswa terhadap hasil pembelajaran pendidikan jasmani kelas IV dan V SD Negeri seGugus Kartika Bobotsari Purbalingga*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id>
- Ardiansyah, H. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas XII jurusan administrasi pekantoran di SMK NU 01 Kendal tahun pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, B. A. (2004). *Easy to love, difficult to discipline: Tujuh keterampilan dasar untuk mengubah konflik menjadi kerjasama*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Balapuni, R. & Aitken, A. (2012). *Independent Learning in IS Higher Education*. [Online]. Diakses dari <https://dro.deakin.edu.au/eserv/DU:30049160/balapuni-conceptsandfactors-2012.pdf> (6 Juni 2016).
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Redaksi Refika.
- Damanik, S. H. (2010). *Hubungan antara persepsi tentang keterampilan guru mengajar dengan motivasi belajar siswa kelas akselerasi untuk mata pelajaran sosiologi*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan pendidikan professional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Du, F. (2013). Student Perspectives of Self-Directed Language Learning: Implications for Teaching and Research. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 7 (2), hlm. 1-16.

Titi Nurdiati Imansari, 2017

LAYANAN RESPONSIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elfira, N. (2013). Peningkatan kemandirian belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), hlm. 279-282.
- Guglielmo, L. M. (2013). The Case for Promoting Self-Directed Learning in formal Educational Institutions. *SA-eDUC JOURNAL*, 10 (2), hlm. 1-18.
- Herlina, N., Utaminingsih, D., & Yusmansyah. (2013). Penggunaan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kemandirian dalam belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2 (3), hlm.1-11.
- Hidayati, R. (2013). Model bimbingan kelompok dengan teknik *stimulus control* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2), hlm.92-98
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak*. Edisi 6. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Idrus, M. & Rohmiati, A. (2011). *Hubungan kepercayaan diri remaja dengan pola asuh orang tua etnis jawa*. [Online]. Diakses dari http://kajian.uui.ac.id/wp-content/uploads/2011/06/HUBUNGAN-KEPERCAYAAN-DIRI-REMAJA-DENGAN_DR-M-IDRUS-DKK.pdf (27 April 2016)
- Kartika, D., Hairida, & Erlina. (2012). *Hubungan antara selfiefficacy dengan kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran kimia di SMA*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/1106/pdf> (27 Januari 2016)
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar *programmable logic controller (PLC)* siswa kelas II jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MESTEK*, 1 (2), hlm. 1-6.
- Marjanti, S. (2015). Upaya meningkatkan rasa percaya diri melalui konseling kelompok bagi siswa X IPS 6 SMA 2 Bae Kudus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2), hlm. 1-11.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), hlm. 441-451.
- Meyer, W. R. (2010). Independent learning: a literature review and a new project. Dalam W R Meyer, *British Educational Research Association Annual Conference University of Warwick* (hlm.1-35). London: Education-Line.
- Numri, M. Z. (2015). Meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan penguasaan konten dengan teknik latihan saya bertanggungjawab. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(1), hlm. 48-53.
- Pahyanti, N. (2013). *Peningkatan tanggung jawab siswa melalui model snowball throwing pada siswa SMK YPP Purwokerto kelas X TM C*. [Online].

Diakses dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/viewFile/699/674> (18 Maret 2016)

Prabowo, I., Setyowani, N., & Kusnarto Kurniawan. (2014). Keefektifan layanan penguasaan konten dengan teknik *modeling* terhadap kemandirian belajar siswa SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3 (3), hlm. 32-37.

Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.

Priyatno, S. (2013). *Pengaruh kemandirian dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. [Online]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/26611/23/9._NASKAH_PUBLIKASI.pdf (27 Januari 2016)

Purnamaningsih, E. H., Siska & Sudardjo. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 2 (2), hlm.67-71.

Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament (TGT)* terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran danoneksi matematika peserta didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), hlm.1-11.

Purwanti, S. R. (2013). *Mengatasi masalah kepercayaan diri siswa melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Karangpucung kabupaten Cilacap*. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/19305/1/1301408016.pdf> (27 April 2016)

Rambe, A. R. (2011). *Hubungan dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar pada siswa tingkat Sekolah Menengah Umum*. [Online]. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/30170> (7 April 2016)

Rosyidah. (2010). *Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa MTsN Parung-Bogor*. [Online]. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21624/1/ROSYIDAH-FITK.pdf> (27 Januari 2016)

Santrock, J. W. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saputro, S. T. & Pardiman. (2012). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), hlm. 78 – 97.

Sartono, Y. (2014). Peningkatkan tanggungjawab belajar melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16 (2), hlm 34-39.

Titi Nurdiati Imansari, 2017

LAYANAN RESPONSIF UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Siyam, N. (2014). *Hubungan percaya diri dengan hasil belajar siswa tunarungu kelas V*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/11454/15/article.pdf> (27 April 2016)
- Sudani, N. K., Suarni, N. K., & Setuti, N. M. (2013). Penerapan konseling eksistensial humanistic teknik pemodelan untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab belajar siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 1 (1), hlm. 29-39.
- Sukardi, D. K. & Kusmawati, N. (2008). *Proses bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Ketut Dharsana. (2014). Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1), hlm. 1-11.
- Tahar, I. & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), hlm. 91-101
- Teguh, W. (2012). *pengaruh problem solving menggunakan metode diskusi terhadap kemandirian belajar siswa*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/9567/2/bab%202%20-%20NIM%2008108247088.pdf> (27 April 2016)
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ulfa, D. (2014). *Meningkatkan tanggung jawab belajar dengan layanan konseling individual berbasis self-management pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Pemalang*. [Online]. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/20089/1/1301409050.pdf> (18 Maret 2016)
- University of Hull. (t.t). *Independent Learning*. Diakses dari <http://www2.hull.ac.uk/lli/PDF/Independent%20Learning.pdf> (21 November 2016)

- Wahyuni, S. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi. *Ejournal Psikologi*, 2 (1), hlm. 50-64.
- Wardati, & Jauhar, M. (2011). *Implementasi bimbingan & konseling di sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Yuliani, S. (2016). *Apa artinya integritas*. [Online]. Diakses dari <http://sriyuliani.staff.fisip.uns.ac.id/opini/arti-penting-integritas/> (18 Maret 2016)
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan & konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2009). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.