

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KONSEP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN

DAN KONSELING

2.1. Konsep Kemandirian Belajar	
2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar	8
2.1.2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	10
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	11
2.1.4. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar	
2.1.4.1. Disiplin	13
2.1.4.2. Percaya Diri	16
2.1.4.3. Motivasi	18
2.1.4.4. Inisiatif	19
2.1.4.5. Tanggung Jawab	20
2.1.5. Pembentukan Kemandirian Belajar	21

2.2. Konsep Bimbingan dan Konseling Belajar	
2.2.1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Belajar	22
2.2.2. Posisi Bimbingan Belajar dalam Bimbingan dan Konseling	24
2.2.3. Tujuan Bimbingan Belajar	28
2.3. Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4. Instrument Penelitian	
3.4.1. Definisi Operasional Variabel (DOV) Penelitian	34
3.4.2. Penyusunan Instrumen Penelitian	36
3.4.3. Pengembangan Kisi-Kisi	36
3.4.4. Uji Kelayakan Instrumen	37
3.4.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
3.4.5.1. Uji Validitas Instrumen	39
3.4.5.2. Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.5. Analisis Data	
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.2. Teknik Analisis Data	
3.5.2.1. Verifikasi Data	41
3.5.2.2. Penyekoran Data Hasil Penelitian	42
3.5.3. Kategorisasi Data	43
3.6. Prosedur Penelitian	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	
4.1.1. Kecenderungan umum Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	48

4.1.2. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Setiap Aspek	
4.1.2.1. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Aspek Disiplin	50
4.1.2.2. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Aspek Percaya Diri	51
4.1.2.3. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Aspek Motivasi	51
4.1.2.4. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Aspek Inisiatif	52
4.1.2.5. Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Aspek Tanggung Jawab	52
4.1.3. Gambaran Program Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 12 Bandung	53
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	
4.2.1. Pembahasan Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung Tahun 2016/2017	54
4.2.2. Pembahasan Gambaran Program Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 12 Bandung	58
4.3 Rancangan Hipotetik Layanan Responsif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik	60
4.4 Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik	25
Tabel 3.1	Populasi dan Sampe Penelitian Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung.....	33
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Peserta Didik (Sebelum Uji Coba)	37
Tabel 3.3	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kemandirian Belajar Peserta Didik	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Peserta Didik (Setelah Uji Kelayakan)	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar Peserta Didik	40
Tabel 3.6	Contoh Perhitungan Uji Skala Instrumen Kemandirian Belajar	43
Tabel 3.7	Kategorisasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung	44
Tabel 3.8	Penafsiran Kategorisasi Umum Kemandirian Belajar Peserta Didik	44
Tabel 3.9	Penafsiran Kategorisasi Khusus Kemandirian Belajar Peserta Didik	45
Tabel 4.1	Kecenderungan Umum Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung	48
Tabel 4.2	Kecenderungan Kemandirian Belajar Peserta didik Pada Setiap Aspek	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perijinan Penelitian Skripsi

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Kelayakan Instrumen

Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Analisis Data

Lampiran 6 Uji Skala Skor