

## ABSCHNITT V

### FAZIT UND VORSCHLÄGE

#### A. Fazit

Basierend auf den Untersuchungsergebnissen kann man wie folgt zusammenfassen:

1. Vor den Behandlungen gehört die Aussprachefähigkeit der Lernenden zur Kategorie ausreichend. Das kann man aus dem Ergebnis des Prätestes mit dem Mittelwert 40,8 sehen, dass sie Schwierigkeiten u. a. in kurzen und langen Vokalen und auch Diphthongen hatten.
2. Aus dem Ergebnis des Posttestes mit dem Mittelwert 76,4 gehört die Aussprachefähigkeit der Lernenden zur Kategorie gut. Das heißt, die Lernenden können nach den Behandlungen die deutschen Wörter besser aussprechen.
3. Es gibt einen signifikanten und positiven Unterschied der Aussprachefähigkeit der Deutschlernenden vor und nach der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation. Im Vergleich zu dem Mittelwert des Prätestes und des Posttestes mit der dreimaligen Behandlung hat die Aussprachefähigkeit der Deutschlernenden eine signifikante Steigerung.
4. Die Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation hat eine positive Wirkung auf die Verbesserung der Aussprache der Deutschlernenden bei der Ausspracheschulung im Deutschunterricht.

## **B. Vorschläge**

Um die Aussprachefähigkeit der Deutschlernenden zu verbessern, gibt es mehrere Methoden und Medien. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen würde die Verfasserin einige Vorschläge wie folgt geben:

1. In Bezug auf die Verbesserung der Aussprache der Lernenden ist es empfehlenswert, die *Talk To Speech (TTS)* Applikation als die alternativen Lernmedien zur Ausspracheschulung im Deutschunterricht einzusetzen, weil aus dem Ergebnis der Untersuchung diese Applikation eine gute Wirkung zur Verbesserung der Aussprache der Lernenden hat.
2. Die Schülerschaft sollen sich zu Hause mit dieser Applikation häufiger durch Hören und Sprechen beschäftigen, sodass ihre Aussprache auch immer besser wird.
3. Die Lehrkräfte sollen die Ausspracheschulung im Unterricht einsetzen, damit die Lernenden ihre Aussprache verbessern.

