

ABSTRAK

Diana, Aning. 2017. Penggunaan Aplikasi Talk To Speech (TTS) untuk Memperbaiki Aussprache Pembelajar Bahasa Jerman. Bandung. Skripsi: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Keterampilan berbicara adalah salah satu dari 4 keterampilan bahasa yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa asing terutama bahasa Jerman. Aussprache termasuk ke dalam keterampilan bahasa yang sebaiknya juga dipelajari. Berdasarkan pengalaman peneliti sebagai guru praktikan di Sekolah Menengah Atas (SMA), diketahui bahwa Aussprache siswa masih kurang dalam melafalkan kata berbahasa Jerman. Maka penelitian ini dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan aplikasi Talk To Speech (TTS), yang bertujuan untuk mengetahui: 1) keterampilan Aussprache siswa sebelum penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS), 2) keterampilan Aussprache siswa sesudah penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS), 3) perbedaan keterampilan Aussprache siswa sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS), dan 4) pengaruh penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS) terhadap keterampilan Aussprache dalam pelatihan Aussprache. Dalam penelitian ini digunakan metode Pra-eksperimen dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest dan dengan seluruh siswa kelas XI SMA PGII 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016 sebagai populasinya, serta 25 orang dari kelas XI IPS 1 sebagai sampelnya. Instrumen penelitian ini yaitu tes dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai instrumen pelengkap. Dari hasil penelitian diketahui bahwa: 1) keterampilan Aussprache siswa sebelum penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS) termasuk kategori kurang, 2) keterampilan Aussprache siswa sesudah penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS) termasuk kategori baik, 3) setelah penghitungan uji-t dari hasil Pretes dan Posttes terdapat peningkatan yang signifikan dan 4) penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS) memiliki pengaruh positif terhadap pelatihan Aussprache. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Talk To Speech (TTS) dapat memperbaiki keterampilan Aussprache siswa dan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk melatih Aussprache dalam pembelajaran bahasa Jerman.

ABSTRAKT

Diana, Aning. 2017. Die Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation Zur Verbesserung der Aussprache der Deutschlernenden. Bandung. Die Bachelorarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Sprechen ist eine der vier Sprachfertigkeiten, die man beim Fremdsprachenlernen bzw. Deutschlernen erwerben muss. Aussprache gehört zur Sprachfähigkeit, die auch gelernt werden soll. Aus der Erfahrung der Verfasserin als Praktikantin an der Oberschule wurde festgestellt, dass die Deutschlernenden noch keine gute Aussprache haben. Um die Aussprache der Deutschlernenden zu verbessern, wurde die *Talk To Speech (TTS)* Applikation im Unterricht eingesetzt. Diese Untersuchung wurde durchgeführt, um folgendes herauszufinden: 1) Die Aussprachefähigkeit der Lernenden vor der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation, 2) Die Aussprachefähigkeit der Lernenden nach der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation, 3) Den Unterschied der Aussprachefähigkeit vor und nach der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation, und 4) Die Wirkung der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation auf die Aussprachefähigkeit der Deutschlernenden in der Ausspracheschulung. In dieser Untersuchung wurde ein *Pra-Experiment* mit dem *One Group Pretest-Posttest Design* verwendet. Die Population der Untersuchung waren alle Schüler der XI Klasse SMA PGII 2 Bandung im Schuljahr 2015/2016 und als die Probanden der Untersuchung wurden 25 Schüler an der Klasse XI IPS 1 ausgewählt. Das Instrument dieser Untersuchung war der Test zur Durchführung der Aussprache und die Unterrichtspläne als Ergänzungsinstrumente. Anhand der Unterrichtsergebnisse wurden herausgefunden, dass: 1) die Aussprache der Lernenden vor der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation in die Kategorie „ausreichend“ einzustufen ist, 2) die Aussprache der Lernenden nach der Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation in die Kategorie „gut“ eingeordnet werden kann, 3) nach der Berechnung der t-Probe gibt es eine signifikante Steigerung und 4) die Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation eine positive Wirkung auf das Erlernen der Aussprache hat. Aufgrund der Untersuchungsergebnissen kann man zusammenfassen, dass die Anwendung der *Talk To Speech (TTS)* Applikation die Aussprache der Lernenden verbessern kann. Es ist auch vorzuschlagen, dass die *Talk To Speech (TTS)* Applikation als alternatives Lernmedium zur Übung der Aussprache im Deutschunterricht angewendet werden kann.

ABSTRACT

Diana, Aning. 2017. The Using Talk To Speech (TTS) Apps for Improvement German Pronunciation of The Students. Bandung. A Research Paper: Department of German Language Education. Faculty of Language and Literature Education. Indonesia University of Education.

Speaking is one of the four language abilities that the learner must have in pocket and pronunciation can support it. Based on the experience of the researcher as a trainer, the students are still lacking in the point of pronunciation. This study is to solve the problem by using the application Talk To Speech (TTS), and this study has purpose to know: 1) the pronunciation ability of students before using the application, 2) the pronunciation ability of students after using the application, 3) the difference of the pronunciation ability between before and after using the application. And 4) the influence of using the application towards the training pronunciation. In this study used methods Quasi-experimental research design with one group pretest-posttest and with all of the SMA PGII 2 Bandung students from class XI as the population and 25 students from XI social class 1 as the sample for this research. Instrument of this research are used test and teachingplan. The results of this research revealed that: 1) the pronunciation ability of the students before using the application are included in the category acceptable, 2) the pronunciation ability of students after using the application are included in the category good, 3) there was a significant increase of the pronunciation ability between the pronunciation ability before and after using the application, and 4) using the application has positive influence towards the training pronunciation. Therefore that hypothesis has been proved and by using Talk To Speech (TTS) application can improve the pronunciation ability of students and can be used as an alternative medium to train pronunciation in the class.