BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Potensi Taman Wisata Alam Situ Sangiang sebagai sumber belajar geografi SMA di Kabupaten Majalengka cukup memadai apabila dilihat dari kondisi fisik yang relevan dengan mata pelajaran geografi. Selain kondisi fisik yang berpotensi untuk dijadikan sebagai bahan pembelajaran geografi, sarana dan prasarana yang tersedia di TWA Situ Sangiang dapat menunjang kegiatan pembelajaran bagi guru dan peserta didik yang sengaja datang untuk memanfaatkan TWA tersebut sebagai sumber belajar. potensi TWA Situ Sangiang dapat di klasifikasikan sesuai dengan mata pelajaran geografi SMA berdasarkan jenjangnya. Dari potensi yang ada dilakukan analisis relevansi Taman Wisata Alam Situ Sangiang dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran geografi sehingga didapatkan bahan pembelajaran sesuai dengan jenjang SMA.
2. Berdasarkan Pendapat dan Penilaian Guru Geografi Terhadap Taman Wisata Situ Sangiang Sebagai Sumber Belajar menunjukkan 81 % menyatakan sangat setuju. Hal ini didukung oleh pengetahuan guru yang menganggap penting akan penggunaan sumber belajar. Pengetahuan guru terkait sumber belajar sebesar 89 % yang menunjukkan bahwa dengan penggunaan sumber belajar akan memberikan kemudahan kepada guru dalam menyampaikan materi serta kemudahan bagi peserta didik dalam memahami materi. Pendapat guru terkait penggunaan TWA Situ Sangiang sbagai sumber belajar geografi salah satunya didukung oleh pengetahuan guru geografi terhadap potensi fisik yang terdapat di TWA Situ Sangiang. Selain itu, guru menganggap penting akan pemanfaatan TWA Situ Sangiang sebagai sumber belajar geografi dikarenakan lingkungan menjadi hal penting sebagai sarana peserta didik mampu memahami materi yang dijelaskan. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis dapat menyimpulkan secara keseluruhan terkait penelitian yang telah dilakukan.

Dalam hal ini keberadaan TWA Situ Sangiang sebagai sumber belajar geografi memiliki potensi yang besar. Oleh karena itu, guru geografi SMA mampu memanfaatkan TWA tersebut secara maksimal.

B. Saran

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yang penulis ajukan untuk beberapa pihak diantaranya yaitu :

1. Pihak sekolah

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dalam hal ini penulis ingin memberikan saran terhadap pihak sekolah untuk senantiasa memberikan dukungan dalam proses pembelajaran terutama terhadap hal-hal yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu dukungan tersebut adalah memberikan perizinan kepada guru dan siswa untuk mampu memanfaatkan sumber belajar. Maka dari itu, dengan adanya taman wisata alam situ sangiang diharapkan sekolah mampu memanfaatkannya semaksimal mungkin guna menciptakan kualitas pembelajaran yang lebih maksimal.

2. Pihak guru

Sebagai seorang guru terutama guru geografi, bahwasannya pembelajaran geografi bukan hanya sebatas menjelaskan materi di dalam kelas saja. Akan tetapi guru harus mampu menjelaskan lingkungan yang merupakan tempat terjadinya peristiwa dan fenomena alam yang dipelajari dalam ilmu geografi. Maka dari itu, dengan adanya situ sangiang sebagai sumber belajar, guru berusaha untuk memanfaatkan semaksimal mungkin. Bukan hanya sebatas memperkenalkan saja, akan tetapi guru dituntut untuk mampu menjelaskan kepada peserta didik proses alam yang terjadi di TWA Situ Sangiang sehingga peserta didik menjadi lebih paham terhadap teori yang dijelaskan di dalam kelas. Tidak hanya TWA Situ Sangiang saja yang mampu dimanfaatkan untuk sumber belajar, akan tetapi guru pun harus mencari banyak referensi terkait lingkungan-lingkungan lain yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi.

3. Pihak pengelola TWA Situ Sangiang

Saran yang dapat diberikan oleh penulis untuk pengelola TWA Situ Sangiang salah satunya yaitu perlengkapan saran dan prasarana yang diperlukan untuk kegiatan pendidikan mampu ditingkatkan lagi dan dilengkapi sesuai dengan kebutuhan pendidikan. Selain itu, pihak pengelola sebaiknya ada narasumber yang khusus melayani pengunjung terutama para pengunjung yang sedang membutuhkan data-data yang informasinya tidak dapat diketahui oleh setiap orang dan narasumber mengetahui betul terhadap TWA Situ Sangiang.