

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M. (2002). *Daspros Pembelajaran Matematika 1*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/13425097/Diktat-Kuliah-Daspros-Pemb-Mat1> [31 Januari 2013]
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: [litbang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST~1\(4\).pdf](http://litbang.kemdikbud.go.id/content/BUKUST~1(4).pdf) [16 September 2012].
- Chamberlin, Scott A. & Moon, Sidney M. (2008). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf> [26 November 2012]
- Chamberlin, Scott A. & Moon, Sidney M. (2005). *Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians*. [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/contentdelivery/servlet/ERICServlet?accno=EJ746044> [9 September 2012]
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia: <http://www.bapsi.undip.ac.id/images/Download/Dokumen/uu%20no.20%20thn%202003%20sisdiknas.pdf> [16 September 2012].
- Diefes-Dux, H. A., Verleger, M. A. (2009). *Student Reflection on Peer Reviewing Solutions to Model-Eliciting Activities*. [Online]. Tersedia: <http://foeconference.org/fie2009/papers/1403.pdf> [31 Januari 2013]
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fitria, R. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Melalui Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hanaswati. (2000). *Pengembangan Model Pencemaran Air untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah melalui Belajar Kooperatif*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasratuddin. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikis Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Istianah, Euis. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Khotimah, T. H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lathifah, L. N. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum & Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints> [8 Februari 2013]
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi*. [Online]. Tersedia: http://www.kemdiknas.go.id/list_link/produk-hukum/peraturan-menteri/2006. [23 November 2012].
- Prasetyo, E. H. (2011). *Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada UMS: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya Bagi Para Peneliti, Penulis Skripsi, Penulis Tesis, Penulis Desertasi, Dosen Metode Penelitian dan Mahasiswa*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://dc594.4shared.com/download/7sJw4QV9/berfikir-dan-disposisi-matemat.pdf?tsid=20130820-054809-2ffc1755> [25 Mei 2013]

- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyuningrum, E. (2010). *Model-Eliciting Activities Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online] Tersedia: <http://penelitian.lppm.upi.edu/detil/1085/model-eliciting-activitiesdalam-pembelajaran-matematikaoleh--endang-wahyuningrum,-endangningrum@gmail.com,-telp:-081310057871%28mahasiswa-s3-pendidikan-matematika,-universitas-pendidikan-indone-sia,-bandung%29> [10 Februari 2013]
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver*. Disertasi Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Wardhani, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.