

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pendekatan <i>Model-Eliciting Activities (MEAs)</i>	11
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.3 Disposisi Matematis	22
2.4 Penelitian yang Relevan	25

2.5 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1 Instrumen Data Kuantitatif.....	30
3.4.1.1 Validitas Instrumen	32
3.4.1.2 Reliabilitas Tes	33
3.4.1.3 Daya Pembeda (DP)	34
3.4.1.4 Indeks Kesukaran (IK)	36
3.4.2 Instrumen Data Kualitatif.....	38
3.4.2.1 Angket	38
3.4.2.2 Lembar Observasi.....	38
3.4.2.3 Jurnal Harian Siswa.....	39
3.5 Alat dan Bahan Ajar.....	39
3.6 Prosedur Penelitian.....	40
3.7 Analisis Data	42
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	42
3.7.1.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	43
3.7.1.2 Analisis Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis (Data <i>Posttest</i>).....	44
3.7.1.3 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (Data Indeks <i>Gain</i>).....	45
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	47
3.7.2.1 Angket Disposisi Matematis	47
3.7.2.2 Lembar Observasi.....	49
3.7.2.3 Jurnal Harian Siswa.....	49
BAB IV PEMBAHASAN.....	50

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Aktivitas Pembelajaran di Kelas.....	51
4.1.1.1 Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	51
4.1.1.2 Pembelajaran di Kelas Eksperimen	52
4.1.2 Analisis Data Kuantitatif.....	55
4.1.2.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	55
4.1.2.2 Analisis Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis (Data <i>Posttest</i>).....	58
4.1.2.3 Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (Data Indeks <i>Gain</i>).....	61
4.1.3 Analisis Data Kualitatif.....	65
4.1.3.1 Analisis Data Angket Disposisi Matematis.....	65
4.1.3.2 Analisis Lembar Observasi	68
4.1.3.3 Analisis Jurnal Harian Siswa.....	71
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	72
4.2.2 Disposisi Matematis Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan MEAs	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	221

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penjelasan Indikator Berpikir Kritis	18
Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	31
Tabel 3.2 Kategori Validitas Butir Soal	33
Tabel 3.3 Hasil Validitas Butir Soal	33
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Tes.....	34
Tabel 3.5 Kategori Daya Pembeda	35
Tabel 3.6 Hasil Daya Pembeda Tiap Butir Soal	36
Tabel 3.7 Kategori Indeks Kesukaran.....	36
Tabel 3.8 Hasil Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	37
Tabel 3.9 Rekapitulasi Analisis Butir Soal.....	37
Tabel 3.10 Kategori Indeks <i>Gain</i>	45
Tabel 3.11 Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Data Skor <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i>	56

Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Data Skor <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Data Indeks <i>Gain</i>	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Indeks <i>Gain</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Indeks <i>Gain</i>	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Indeks <i>Gain</i>	64
Tabel 4.11 Komposisi Interpretasi Indeks <i>Gain</i>	64
Tabel 4.12 Interpretasi Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Angket	66
Tabel 4.13 Pencapaian Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Angket	67
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru	68
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	70



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Pengelompokan Siswa.....	53
Gambar 4.2 Aktivitas Guru dalam Membimbing Diskusi Kelompok	53
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa dalam kegiatan Presentasi	54
Gambar 4.4 Aktivitas Meninjau Ulang Model Matematika	54



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	83
A.2 Lembar Aktivitas Kelompok (LAK)	107
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	121

LAMPIRAN B

B.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	132
B.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	141
B.3 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	142
B.4 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	144
B.5 Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis.....	146
B.6 Angket Disposisi Matematis.....	147
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
B.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	149
B.9 Jurnal Harian Siswa	150

LAMPIRAN C

C.1 Skor Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	152
C.2 Data Perhitungan Hasil Uji Coba Tes.....	153
C.3 Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	155
C.4 Komponen Tes Hasil Uji Coba.....	156
 LAMPIRAN D	
D.1 Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	158
D.2 Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	159
D.3 Hasil Uji Statistik Data <i>Pretest</i> dengan SPSS versi 19.0	160
D.4 Hasil Uji Statistik Data <i>Posttest</i> dengan SPSS versi 19.0.....	161
D.5 Hasil Uji Statistik Data Indeks <i>Gain</i> dengan SPSS versi 19.0.....	162
D.6 Data Mentah Angket Disposisi Matematis.....	164
D.7 Data Skor Angket dengan Skala <i>Likert</i>	166
 LAMPIRAN E	
E.1 Contoh Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	169
E.2 Contoh Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	180
E.3 Contoh Hasil Jawaban LAK	193
E.4 Contoh Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa	206
E.5 Contoh Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	208
E.6 Contoh Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	211
E.7 Contoh Hasil Jurnal Harian Siswa	214
 LAMPIRAN F	
F.1 Surat Izin Uji Instrumen.....	217
F.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	218
F.3 Surat Izin Penelitian	219
F.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	220