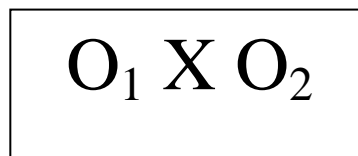


## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Metode dan Desain Penelitian

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) yang disesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu menguji penggunaan media lagu anak-anak berbahasa Jerman terhadap kemampuan siswa mengonjugasikan verba. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelas penelitian tanpa kelas pembanding atau kelas kontrol. Desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:

Gambar 3.1  
Desain Penelitian



Keterangan:

$O_1$ : Pretest (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum diberi perlakuan.

X: Treatment (perlakuan) berupa pengajaran mengonjugasikan verba dengan menggunakan media lagu anak-anak berbahasa Jerman.

$O_2$ : Posttest (tes akhir) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi perlakuan.

### B. Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 4 di SMA Negeri 6 Cimahi yang berjumlah 30 orang. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Cimahi berdasarkan beberapa pertimbangan, yaitu peneliti pernah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 6 Cimahi sehingga peneliti sudah mengetahui bagaimana proses belajar mengajar bahasa Jerman di sekolah tersebut, kemudian berdasarkan hasil diskusi dengan guru bahasa Jerman dan pengalaman mengajar di SMA

Negeri 6 Cimahi, siswa mengalami kesulitan dalam mengonjugasikan verba dalam bahasa Jerman dikarenakan tidak adanya konjugasi dalam bahasa ibu mereka. Oleh karena itu peneliti mengujicobakan metode lain dalam penerapan belajar bahasa Jerman agar siswa dapat lebih berjalan dengan mudah dan baik.

### **C. Populasi dan Sampel**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas XI SMAN 6 Cimahi yang sedang mempelajari bahasa Jerman.

Sampel yang akan diambil dari populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 4 di SMAN 6 Cimahi dengan menggunakan teknik *Sample Purposive* yaitu subjek penelitian diambil dengan pertimbangan tertentu dengan anggapan sampel tersebut merupakan yang paling tepat untuk dijadikan sampel.

### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

#### 1. Tes

Tes dalam instrumen penelitian digunakan untuk mengambil beberapa informasi tentang kemampuan siswa sebelum dan setelah proses pembelajaran. Tes akan dilakukan sebelum dan setelah penelitian (Pretest dan Posttest) kepada masing-masing siswa.

#### 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang memerlukan perlakuan, maka dibutuhkan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat untuk kelas eksperimen dalam tiga kali pertemuan. Ketiga RPP tersebut digunakan pada saat *treatment*.

#### 3. Lagu-lagu anak berbahasa Jerman

Dalam penelitian ini digunakan media lagu anak sebagai perlakuan (*treatment*) sebanyak 3 kali. Namun sebelumnya siswa diberikan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. Kemudian dilakukan tes akhir (*posttest*) pada tahap akhir untuk melihat progres siswa setelah diberikan perlakuan. Tujuan dari metode ini adalah untuk menguji efektivitas dan efisien dari suatu media pengajaran dan pembelajaran, sehingga hasilnya dapat

diterapkan jika memang baik atau tidak digunakan dalam pengajaran yang sebenarnya.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada hari pertama penelitian, masing-masing siswa diberikan soal dengan materi konjugasi verba untuk tes awal.
2. Setelah tes awal dilakukan, siswa diberikan lagu beserta liriknya untuk dinyanyikan bersama.
3. Pada hari kedua penelitian, siswa diberikan lagi lagu beserta lirik yang berbeda untuk mereka cermati dan mencari verba dalam bentuk *Präsens*. Pada hari ini juga siswa dilatih untuk mengonjugasi verba dengan media lirik lagu yang ada.
4. Penelitian di hari ketiga dan keempat sama dengan pada hari kedua.
5. Penelitian hari terakhir akan diadakan tes akhir atau *posttest* dengan soal yang berkaitan dengan verba dalam lirik-lirik lagu yang telah dipelajari.

#### **F. Analisis Data**

Analisis data dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah diberikan treatment menggunakan media lagu anak (*Kinderlieder*). Setelah data terkumpul, dilakukan analisis data melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis untuk mengetahui nilai rata-rata siswa dan standar deviasi.
2. Melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas berfungsi untuk mengetahui homogen atau tidaknya variabel X dan Y. Metode yang digunakan dalam melakukan uji normalitas adalah metode Lilliefors dan uji homogenitas variansi.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji T untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

4. Menguji hipotesis statistik. Kriteria pengujiannya adalah sebagai berikut:

$$H_0: \mu_{Ssp} = \mu_{SbP}$$

$$H_1: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

$\mu_{Ssp}$ : Kemampuan siswa mengonjugasikan verba bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*).

$\mu_{Sbp}$ : Kemampuan siswa mengonjugasikan verba bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*).

$H_0$ : Tidak ada peningkatan kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah menggunakan media lagu anak (*Kinderlieder*).

$H_1$ : Terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah menggunakan media lagu anak (*Kinderlieder*).