

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Lagu Anak (*Kinderlieder*) dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengonjugasikan Verba”** ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa mengonjugasikan verba sebelum dan sesudah menggunakan media lagu anak-anak berbahasa Jerman di SMA Negeri 6 Cimahi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai masukan dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berharga bagi pengembangan ilmu pendidikan maupun penelitian selanjutnya.

Bandung, Mei 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa hanya dengan rahmat serta karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa pula bantuan dari berbagai pihak, berupa dorongan dan motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Setiawan, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman dan Bapak Putrasulung Baginda, M.Pd. selaku sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Setiawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan semangat dengan penuh kesabaran selama proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Lucky Herliawan Y.A., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Bapak Dr. H. Azis Mahfuddin, M.Pd., Ibu Dr. Mery D. Hutabarat, M.Pd., Ibu Dra. Lersianna H. Saragih, M.Pd., Bapak Drs. Amir, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Nining Warningsih, M.Pd. Bapak Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum., Ibu Dra. Nuki Nurhani, M.A. (Lic. Phil), Ibu Dra. Hafdarani, M.Pd., Ibu Irma Permatyawati, M.Pd., Bapak Pepen Permana, M.Pd., dan Bapak Dani Hendra, S.Pd., M.A. yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis menjalani pendidikan di UPI.
5. Yang tercinta Ibu di surga, Bapa, dan *forever sister-turn-bestfriend* Dhian Permatasari Meilany. Takkan ada dukungan seindah yang diberikan mereka.
6. Pak Hendra dan Pak Taryana, selaku staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, yang telah membantu kelancaran serta kemudahan dalam mengurus segala administrasi selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan, seluruh Deutschabteilung 2012, yang telah menjadi bagian dari kisah berharga penulis dan berjuang bersama dari awal

perkuliahan serta senantiasa berbagi cerita, pengalaman, motivasi dengan tulus.

8. *Den lieben Freundinnen* Wulandari Agustina, Aning Diana, Suli Sutini, Deana Avianti, Segar Gabbyola Lakayasa, yang selalu mendukung, bersama-sama berjuang dan memotivasi satu sama lain.
9. Sahabat sekaligus keluarga Noviany Suryani, Putri Amalia, Elvira Pratiwi Sunaryan, Jasmine Kusumadewi, Ashterlita Dwi Putri, dan Yukeu Fazriah. Dukungan dan motivasi dari kalian sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
10. Ibu Dra. Mimin Hermiati, M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Cimahi dan Dra. Hj. Ernaningsih Jamal. yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas XI IPA 4 SMA Negeri 6 Cimahi tahun ajaran 2016/2017 atas kerjasamanya dalam kelancaran penelitian.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas nasehat dan dukungannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya, semoga Allah SWT akan membalas segala amal shaleh semuanya. Amin.

Bandung, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Media Pembelajaran	6
1. Definisi Media Pembelajaran.....	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran	9
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
B. Lirik Lagu Anak-anak dalam Pembelajaran.....	11
1. Definisi Media Lirik Lagu Anak-anak.....	11
2. Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Jerman.....	12
3. Kriteria Pemilihan Lagu	13
C. Konjugasi Verba	15
1. Pengertian Verba.....	15
2. Konjugasi	17
3. Verba dalam Bentuk <i>Präsens</i>	22

D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Partisipan	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur penelitian	30
F. Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	32
A. Deskripsi Data	32
1. Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba Bahasa Jerman sebelum Penggunaan Media Lirik Lagu Anak	32
2. Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba Bahasa Jerman setelah Penggunaan Media Lirik Lagu Anak	32
3. Perbedaan Kemampuan Siswa dalam Mengonjugasikan Verba Bahasa Jerman sebelum dan setelah Penggunaan Media Lirik Lagu Anak.....	32
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	34
B. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	34
1. Pemberian <i>Pretest</i>	34
2. Perlakuan 1	34
3. Perlakuan 2.....	35
4. Perlakuan 3.....	36
5. Pemberian <i>Posttest</i>	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1 Unsur Verba	16
2.2 <i>Personalendungen</i>	18
2.3 Perubahan Verba Berdasarkan Subjek	18
2.4 Perubahan Bentuk Akhiran Sesuai dengan Subjek	19
2.5 Konjugasi Verba Lemah (<i>schwache Verben</i>).....	20
2.6 Konjugasi Verba Kuat (<i>starke Verben</i>)	21
2.7 Konjugasi Verba Campuran (<i>Mischverben</i>)	22
2.8 <i>Modifizierung der Gegenwart</i>	23
2.9 Perubahan <i>Endungen</i> Verba <i>Präsens</i>	25
3.1 Desain Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Instrumen Soal Tes Konjugasi Verba	41
2. Kisi – kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	43
3. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	46
5. Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	51
6. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	52
7. Kategori Penilaian	56
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Perlakuan 1)	57
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Perlakuan 2)	66
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Perlakuan 3)	73
11. Kurve Normalitas 0 s/d Z	80
12. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	81
13. Tabel Distribusi F	82
14. Tabel Distribusi T	84
15. Dokumentasi Penelitian	85