

ABSTRAK

Rahayu, Intan Puspita. 2017. Penggunaan Lagu Anak (*Kinderlieder*) dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengonjugasikan Verba. SKRIPSI. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kesulitan dalam penulisan kalimat masih banyak dihadapi oleh siswa SMA terutama dalam mengonjugasikan verba. Hal tersebut disebabkan antara lain karena cara dan media pembelajaran yang kurang menarik. Untuk mengatasi persoalan tersebut diperlukan media yang dapat mempermudah proses pembelajaran. Peneliti tertarik untuk menggunakan media lagu anak (*Kinderlieder*). Lagu anak memiliki lirik yang sederhana dan banyak pengulangan yang dapat memudahkan siswa dalam mengingat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan lagu anak berbahasa Jerman memiliki pengaruh yang signifikan dalam kemampuan siswa mengonjugasi verba. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 6 Cimahi tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI IPA 4 sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan model *One Group Pretest-Posttest*. Instrumen utama penelitian ini adalah tes tertulis konjugasi verba sebanyak 30 soal dan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Pada hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 57,3. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum penggunaan media lirik lagu anak (*Kinderlieder*) termasuk ke dalam kategori “cukup”, 2) Pada hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,9. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam mengonjugasikan verba setelah perlakuan termasuk ke dalam kategori “baik sekali”, 3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}(8,96 > 1,69)$, dengan taraf signifikansi (α) 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan media lagu anak berbahasa Jerman (*Kinderlieder*) merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan siswa mengonjugasikan verba.

ABSTRAKT

Rahayu, Intan Puspita. 2017. Die Anwendung der Kinderlieder zur Steigerung der Schüler fähigkeit beim Konjugieren der Verben. Bandung: Eine Zulassungsarbeit an der Deutschabteilung der Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Beim Schreiben der Sätze haben die Schüler noch Schwierigkeiten z.B bei der Verbkonjugation. Einer der Gründe dieser Schwierigkeiten sind die Lernmedien und – methode, die nicht interessant sind. Um dieses Problem zu lösen werden passende Medien, die den Lernprozess einfach machen können, verwendet. Die Verfasserin interessiert sich für Kinderlieder als Lernmedien. Kinderlieder beinhalten normalerweise die einfache Lyrik, die aus vielen Wiederholungswörtern bestehen, an die die Schüler sich einfach erinnern können. Diese Untersuchung wird durchgeführt, um herauszufinden: die signifikante Wirkung von der Anwendung der Kinderlieder bei der Verbkonjugation. Population dieser Untersuchung waren alle Schüler an der SMAN 6 Cimahi im Studiengang 2016/2017. Als Probanden dieser Untersuchung wurden 30 Schüler von der Klasse XI IPA 4 ausgewählt. In dieser Untersuchung wurde das Quasi-Experiment mit dem One Group Pretest-Posttest Design verwendet. Die Instrumente waren der schriftliche Test, der aus den 30 Anfragen besteht, und die Unterrichtspläne. Vom Ergebnis der Datenanalyse wurde herausgefunden: 1) die Durchschnittnote des Prätestes ist 57,3. Dies bedeutet, dass die Fertigkeit der Schüler bei der Verbkonjugation vor der Anwendung der Kinderlieder zur Kategorie „ausreichend“ gehört. 2) die Durchschnittnote des Posttestes ist 81,9. Das zeigt, dass die Fertigkeit der Schüler bei der Verbkonjugation nach der Anwendung der Kinderlieder zur Kategorie „sehr gut“ gehört. 3) Nach dem Ergebnis der t-Probe ist $t_{Rechnung}$ größer als $t_{Tabelle}$ ($8,96 > 1,69$) mit dem Signifikanzgrad (α) = 0,05. Das bedeutet, dass es signifikanten Unterschied zwischen dem Ergebnis des Prätestes und dem Ergebnis des Posttestes gibt. Basierend auf der genannten Beschreibung kann man feststellen, dass man Kinderlieder als alternatives Lernmedium verwenden kann, um die Fertigkeit der Schüler bei der Verbkonjugation zu verbessern.