

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SURAT PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1. Manfaat Teoretis | 7 |
| 2. Manfaat Praktis | 7 |
| E. Struktur Organisasi Skripsi..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran PKn | 10 |
| 1. Pengertian Belajar | 10 |
| 2. Pembelajaran | 11 |
| a. Tujuan Pembelajaran..... | 12 |
| b. Materi Pembelajaran | 13 |
| c. Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Model Pembelajaran | 13 |
| d. Media Pembelajaran..... | 13 |
| e. Sumber Pembelajaran..... | 14 |
| f. Evaluasi Pembelajaran | 14 |
| 3. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 14 |
| 4. Peran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 16 |
| 5. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 6. Ruang Lingkup Mta Pembelajaran PKn | 19 |
| 7. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan..... | 20 |
| B. VCT (<i>Value Clarification Technique</i>) | 21 |
| C. Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>) | 26 |
| 1. Pengertian <i>Civic Disposition</i> | 26 |
| 2. Komponen <i>Civic Disposition</i> dalam PKn SMA | 30 |
| D. VCT Dalam Pembelajaran PKn Untuk Mengembangkan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik | 32 |
| E. Penelitian Terdahulu | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 35 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 35 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 35 |
| B. Pendekatan dan Metode Penelitian | 35 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 35 |
| 2. Metode Penelitian | 36 |
| C. Tahapan Penelitian | 39 |
| 1. Tahap Perizinan..... | 39 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 39 |
| a) Tahap Perencanaan | 40 |
| b) Tahap Pelaksanaan..... | 40 |
| c) Tahap Analisis Data..... | 40 |
| d) Tahap Penyusunan Laporan | 40 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| E. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas..... | 41 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 1. Wawancara | 42 |
| 2. Observasi..... | 43 |
| 3. Studi Dokumentasi..... | 43 |
| 4. Studi Literatur | 44 |

| | |
|--|-----------|
| G. Analisis Data | 44 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 47 |
| 1. Profil Sekolah | 47 |
| 2. Sejarah SMA YAS..... | 48 |
| 3. Visi dan Misi SMA YAS..... | 48 |
| 4. Tujuan SMA YAS | 49 |
| 5. Struktur Organisasi SMA YAS | 49 |
| 6. Fasilitas SMA YAS | 51 |
| 7. Subjek Penelitian | 52 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Observasi Awal Pembelajaran..... | 55 |
| a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran..... | 55 |
| b. Pelaksanaan Wawancara Pra-Penelitian..... | 56 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I..... | 58 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 58 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 59 |
| c. Pengamatan Tindakan Siklus I..... | 70 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus I..... | 79 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II..... | 81 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 81 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 82 |
| c. Pengamatan Tindakan Siklus II | 91 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus II..... | 100 |
| 4. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III..... | 101 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus III..... | 101 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III..... | 102 |
| c. Pengamatan Tindakan Siklus III..... | 111 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus III..... | 120 |

| | |
|--|------------|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 121 |
| 1. Perencanaan VCT dalam pembelajaran PKn untuk mengembangkan <i>Civic Disposition</i> peserta didik..... | 121 |
| 2. Pelaksanaan VCT dalam pembelajran PKn untuk mengembangkan <i>Civic Disposition</i> peserta didik..... | 123 |
| 3. Perkembangan <i>Civic Disposition</i> peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran VCT..... | 130 |
| 4. Kendala dan Upaya dalam mengimplementasikan VCT dalam pembelajaran PKn..... | 138 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran..... | 144 |
| 1. Simpulan..... | 144 |
| a. Simpulan Umum..... | 144 |
| b. Simpulan Khusus..... | 144 |
| 2. Implikasi dan Rekomendasi..... | 146 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 149 |
| RIWAYAT HIDUP | |