

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran rekan sejawat (peer teaching) telah meningkatkan hasil belajar aktivitas aquatik keterampilan renang gaya bebas untuk siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 18 Bandung.
2. Penerapan pembelajaran rekan sejawat (peer teaching) dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan mempermudah siswa untuk menerima materi tahapan pembelajaran yang disampaikan guru melalui tutor melakukan keterampilan gerak dasar renang gaya bebas.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian menunjukkan hasil positif dalam upaya peningkatan keterampilan gerak dasar renang gaya bebas siswa dalam proses pembelajaran aktivitas aquatik, maka dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi guru untuk meningkatkan inovasi dalam pembelajaran olahraga renang salah satunya yaitu dengan menggunakan pembelajaran rekan sejawat (peer teaching). Jika dengan menerapkan pembelajaran rekan sejawat (peer teaching) sudah terbukti dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran, maka guru dapat menggunakan pembelajaran rekan sejawat (peer teaching) khususnya dalam aktivitas aquatik penguasaan keterampilan gerak dasar renang gaya bebas.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat mengulangi penelitian ini dalam berbagai variasi dan perbaikan. Variasi dapat dilakukan misalnya dengan menerapkan berbagai pendekatan atau metode belajar dengan memperhatikan faktor-faktor perkembangan anak dan dikemas secara menyenangkan.

Untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan pembelajaran rekan sejawat (peer teaching) dalam aktivitas aquatik renang gaya bebas dapat dilakukan

lebih variatif, inovatif, dan kreatif lagi sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dan lebih termotivasi untuk melakukan tugas gerak yang diberikan oleh guru yang disampaikan kepada masing-masing tutor sehingga sampai kepada siswa, hambatan yang dialami siswa dalam pembelajaran renang gaya bebas dapat diatasi.