

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, L. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Teknik Scaffolding* (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Katapang). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. A. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Clegg, B. (2006). *Instant Brainstorming*. UK : Swindon.
- Darkasyi, M., dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), hlm.21-34
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Ontario Ministry of Education. (2010). *Communication in Mathematics Classroom*. [Online]. Tersedia: [http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS\\_Communication\\_Mathematics.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_Communication_Mathematics.pdf) . Diakses 4 Januari 2017.
- De Lange, J. (1996). *Using and Applying Mathematics in Education*. in: A.J. Bishop, et al. (eds). 1996. *International Handbook of Mathematics Education*, Part one. 49-97. Kluwer academic publisher.
- Ervin & Smith. (). *Brainstorming Workbook : Lead your team with effective brainstorming techniques*. [Online]. Tersedia : [ervinandsmith.com](http://www.ervinandsmith.com) . Diakses 29 Desember 2016.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. [Online]. Tersedia di : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> . Diakses 4 Januari 2016.
- Komala, L. (2009). *Ilmu Komunikasi : Perspektif, Proses dan Konteks*. Bandung : Widya Padjajaran.

- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Meidawati, R. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK Pertanian dalam Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan dengan Problem Based Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). *Executive Summary, Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: [https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards\\_and\\_Positions/PSSM\\_ExecutiveSummary.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf) [10 Maret 2016].
- Pertiwi, A. D. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII*. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/21566/1/4101411136%2DS.pdf> [4 Januari 2017].
- Ramellan, P., dkk. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 3, 1* (1), hlm.77-82.
- Rohmah, M. S. (2015). *Pendekatan Brainstorming Round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Journal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 4* (2), hlm.190-196.
- Rohmah, M. S. (2013). *Pendekatan Brainstorming Teknik Roun-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self-Awarenes Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sakrani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Adversity Siswa SMP melalui Pendidikan Matematika Realistik ( Studi Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 4 Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti Riau)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Siswanto, V.A. (2012). *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sri Rahayu, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Penelitian Eksperimen pada kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 26*

- Bandung). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Refika Aditama.
- Suherman, E. (2008). *Hand out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika pada Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia* : Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. & Kusumah, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.
- Suherman, E. & Winataputra, U. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sumarmo, U. (2012). *Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematik . Proses Berpikir Matematik : Apa dan Mengapa dikembangkan*. Bandung : Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.
- Sumarmo, U. (-). Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Dalam : Hidayat, T, Kaniawati, I. Suwarma, I.R, Setiabudhi, A , Suhendra (Penyunting), *Teori Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung, FPMIPA UPI, hlm.249-280.
- Sumarmo, U. (2011). Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Universitas Katholik Widya Mandira*. Kupang NTT.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta : Leuseur Cita Pustaka
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Yosmarniati, dkk .(2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Jurnal Pendidikan Matematika Part 3, 1 (1), hlm.64-69.*