

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan tentang penerapan pembelajaran *realistic mathematics education* dengan pendekatan *brainstorming* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi kubus dan balok, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui Pendekatan *Brainstorming* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui Pendekatan *Brainstorming* tergolong sedang, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional tergolong rendah. Oleh karena itu, kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui Pendekatan *Brainstorming* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan Pembelajaran Konvensional
3. Secara umum siswa memberikan respon positif terhadap Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui Pendekatan *Brainstorming*

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* dengan Pendekatan *Brainstorming* direkomendasikan untuk digunakan sebagai alternatif pembelajaran guna meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dilanjutkan pada kompetensi matematika lainnya.