

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas mengenai penerapan pendekatan *learning by doing* untuk peningkatan praktik *making bed 3 sheet* pada peserta didik kelas XII AP-1 SMKN 9 Bandung dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran yang sudah dirancang oleh guru berupa pembuatan rancangan siklus I dan II, skenario pembelajaran, pembuatan RPP, lembar observasi aktivitas guru, dan alat penilaian kinerja peserta didik dapat digunakan oleh guru untuk pelaksanaan pada kegiatan praktik *making bed 3 sheet* mengacu pada langkah-langkah pendekatan *learning by doing* yaitu fase *exploring, planning, doing, communicating, reflecting* pada peserta didik kelas XII AP-1 SMKN 9 Bandung.

#### 2. Pelaksanaan Praktik *Making Bed*

##### a. Aktivitas Guru

Dalam pelaksanaan praktik *making bed 3 sheet* di kelas dengan menerapkan pendekatan *learning by doing*, guru sudah melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai dengan fase *exploring, planning, doing, communicating, dan reflecting*. Pada pelaksanaan praktik pembelajaran siklus I masih ditemukan kekurangan pada setiap fasenya seperti pada fase *exploring, doing, dan planning*, sehingga praktik *making bed 3 sheet* peserta didik belum optimal dan kekurangan tersebut harus diperbaiki pada siklus selanjutnya. Pada siklus II pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap fasenya, sehingga praktik *making bed 3 sheet* dengan menerapkan pendekatan *learning by doing* sudah optimal.

##### b. Aktivitas Peserta Didik

Aktivitas peserta didik pada siklus I menunjukkan bahwa pada saat proses pembelajaran berlangsung masih belum terlibat secara optimal, sehingga guru perlu mengidentifikasi kelemahan yang dapat menyebabkan hasil belajar peserta didik yang belum maksimal. Kelemahan-kelemahan tersebut harus dilakukan tindakan perbaikan pada siklus selanjutnya, sehingga dapat meningkatkan hasil

belajar peserta didik. Pada siklus II peserta didik telah melakukan aktivitas yang lebih aktif, sehingga mengalami peningkatan yang cukup baik.

### 3. Hasil Praktik *Making Bed*

#### a. Peningkatan Praktik *Making Bed*

Hasil pembelajaran pada siklus I menunjukkan lebih dari setengahnya peserta didik sudah melakukan praktik *making bed 3 sheet*, kemudian pada siklus II meningkat menjadi sebagian besar peserta didik sudah melakukan praktik *making bed 3 sheet* dengan baik, sehingga praktik *making bed* menggunakan pendekatan *learning by doing* sudah optimal.

#### b. Besarnya Peningkatan Praktik *Making Bed*

Hasil praktik *making bed 3 sheet* dengan menggunakan pendekatan *learning by doing* mengalami peningkatan dari setiap siklusnya. Peningkatan hasil praktik peserta didik ditunjukkan dengan rata-rata *N-gain* yang meningkat dengan kriteria perolehan *N-gain* kategori sedang.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu:

### 1. Bagi Guru Mata Pelajaran Tata Graha

Penerapan pendekatan *learning by doing* dapat dijadikan alternatif yang digunakan dalam praktik *making bed* baik itu *2 sheet*, *3 sheet*, ataupun *duve* dengan memperhatikan setiap fase pada pendekatan *learning by doing* yang meliputi fase *exploring*, *planning*, *doing*, *communicating*, *reflecting*.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pendekatan *learning by doing* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda, misalnya pada variabel peningkatan kemampuan praktik binatu (*laundry*), praktik *general cleaning*, dan praktik *public area*.