BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis web (*web-based learning*) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA di SMAN 1 Lembang diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis web lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika berbasis web lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka perlu dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Karena pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis web (*web-based learning*) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA, maka model pembelajaran

Annisa Nasrul Syawal, 2013
Implementasi Pembelajaran Berbasis Web (Web-Based Learning) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berbasis web ini dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.

2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis web (*web-based learning*) dapat diterapkan pada materi, indikator, dan kompetensi matematik yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN