

ABSTRAK

Annisa Nasrul Syawal. (2013). Implementasi Pembelajaran Berbasis Web (*Web-Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis bagi siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis web dan konvensional; 2) untuk mengetahui kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis web dengan siswa yang memperoleh pembelajaran matematika secara konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lembang tahun ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Dari populasi tersebut diambil dua kelas sebagai sampel penelitian, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas control dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes berbentuk uraian berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non-tes berupa angket, lembar observasi dan jurnal harian siswa. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis web (*web-based learning*) pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional; 2) siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran berbasis web (*web based learning*) kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematisnya lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah matematis, pembelajaran berbasis web (*web-based learning*)

ABSTRACT

Annisa Nasrul Syawal. (2013). The Implementation Mathematics Learning Using Web Based Learning for Improving Mathematical Problem Solving Skill of Senior High School Students.

This study is motivated by the lack of student's mathematical problem skill. The purpose of this study is: 1) to investigate whether student undertaking mathematics learning with Web Based Learning model make better achievement in mathematical problem solving skill compared to those undertaking mathematics learning with conventional learning; 2) to investigate whether student undertaking mathematics learning with Web Based Learning model make better improvement in mathematical problem solving skill compared to those undertaking mathematics learning with conventional learning; 3) to investigate students' attitude towards mathematics learning using Web Based Learning Model. This study used quasi-experimental methods, while the population in the study were all students of class XI Science SMAN 1 Lembang academic year 2013/2014. The sample take by purposive sampling technique, there is XI Science 1 as control group and XI Science 2 as eksperiment group. The test and non-test instruments were deployed in this study. The kind of test instruments used by study was essay based on indicator of mathematical problem solving skill and non-test instruments were in the forms of questionnaire, observation sheet and student's daily journal. The result of this study show that: 1) students undertaking mathematics learning with Web Based Learning Model make better achievement in mathematical problem solving skill compared to those undertaking mathematics learning with conventional; 1) students undertaking mathematics learning with Web Based Learning Model make better improvement in mathematical problem solving skill compared to those undertaking mathematics learning with conventional; 2) all students have positive attitude towards mathematics learning using Web Based Learning model.

Keyword : Mathematical problem solving skill, Web Based Learning.