

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN PENULIS

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Segi teoritis	5
2. Segi kebijakan	5
3. Segi praktis	5
E. Struktur Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Minuman Keras Dan Bahayanya	8
B. Upaya Penanggulangan Minuman Keras	11
C. Kajian Genarasi Muda	15
1. Remaja.....	16
2. Pemuda	18
3. Pembinaan Generasi Muda.....	19
D. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Citizenship education</i>)	22
1. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	25
2. Visi Dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	26
3. Warga Negara Yang Baik	29
4. Warga Negara Yang Bertanggung Jawab	31

E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian	35
2. Metode Dan Strategi Penelitian.....	36
B. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Studi Dokumentasi	39
4. Rekaman.....	39
C. Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Pra Penelitian	39
2. Perizinan Penelitian.....	40
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
D. Pengelolaan Dan Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	42
2. Display Data	43
3. Verifikasi Data	43
E. Pengujian Keabsahan Data.....	44
1. Pengujian Kredibilitas	44
2. Pengujian Dependability	46
F. Lokasi Dan Subjek Penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Subjek Penelitian.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Penelitian.....	49
A. Deskripsi Tempat Dan Partisipan Penelitian	49
1. Sumber Daya Manusia	51
2. Minuman Keras Di Kecamatan Anjatan	51
B. Penyebab Tingginya Kebiasaan Minum Minuman Keras Dikalangan Generasi Muda Di Kecamatan Anjatan	53
C. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Atau	

<i>Citizenship Education</i> Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras	58
D. Peran Pemerintah Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras Pada Generasi Muda	63
E. Peran Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, Masyarakat) Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras Pada Generasi Muda	66
4.2 Analisis Dan Pembahasan Penelitian	71
1. Penyebab Tingginya Kebiasaan Minum Minuman Keras Dikalangan Generasi Muda Dikecamatan Anjatan	71
2. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan Atau <i>Citizenship Education</i> Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras	74
3. Peran Pemerintah Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras Pada Generasi Muda	77
4. Peran Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, Masyarakat) Dalam Menaggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras Pada Generasi Muda	80
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	86
5.1 Simpulan	86
A. Simpulan Umum	86
B. Simpulan Khusus	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Rekomendasi.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAR HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Triangulasi Penyebab Tingginya Kebiasaan Minum Minuman Keras Dikalangan Generasi Muda	57
Tabel 4.2 Penyebab Tingginya Kebiasaan Minum Minuman Keras Dikalangan Generasi Muda	58
Tabel 4.3 Triangulasi Peran Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat Dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras	61
Tabel 4.4 Peran Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat Dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras	62
Tabel 4.5 Peran Pemerintah dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum Minuman Keras.....	65
Tabel 4.6 Pemerintah dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum-Minuman Keras	66
Tabel 4.7 Triangulasi Peran Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah-Masyarakat) dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum Minuman keras	70
Tabel 4.8 Peran Tri Pusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah-Masyarakat) dalam Menanggulangi Kebiasaan Minum Minuman keras	70

