

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakekat Komunikasi	9
1. Definisi Komunikasi	9
2. Proses Komunikasi	10
3. Komunikasi Verbal dan Nonverbal	12
4. Unsur-Unsur Dalam Komunikasi	13
5. Hambatan-hambatan Komunikasi	16

B. <i>Complex Coommunication Needs</i>	17
1. Pengertian <i>Complex Coommunication Needs</i>	17
2. <i>Complex Coommunication Needs</i> Pada Anak <i>Down Syndrome</i>	19
C. Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	24
1. Definisi Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	24
2. Komponen Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	26
3. Tipe Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	30
4. Faktor-faktor dalam Memilih Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	31
D. Metode <i>Picture Exchange Communication System</i> (PECS)	34
E. Penelitian yang Relevan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	39
1. Metode Penelitian	39
2. Desain Penelitian	42
B. Prosedur Penelitian	43
1. Tahap I	44
a. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
b. Informan penelitian	44
c. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Tahap II	46
a. Instrumen Penelitian	46
b. <i>Expert Judgment</i>	48
c. Teknik Analisis Data	48
3. Tahap III	50

a.	Subjek Penelitian	50
b.	Teknik Pengumpulan Data	50
c.	Pengembangan Instrumen	51
d.	Teknik Analisis Data	53
e.	Langkah Pelaksanaan Tahap III	53
C.	Profil Subyek Penelitian	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Kondisi Faktual Hambatan Komunikasi Anak <i>Down Syndrome</i>	56
2.	Kondisi Faktual Keluarga	79
3.	Desain Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	84
4.	Keterlaksanaan Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif	118
B.	Pembahasan	125
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	129
B.	Rekomendasi	130
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tiga Aliran Komunikasi 15
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi 52
Tabel 4.1	Kebutuhan Komunikasi Anak 74
Tabel 4.2	Program Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif 87
Tabel 4.3	Keterampilan Komunikasi Tahap I 103
Table 4.4	Keterampilan Komunikasi Tahap II 106
Tabel 4.5	Keterampilan Komunikasi Tahap III 109
Table 4.6	Keterampilan Komunikasi Tahap IV 111
Tabel 4.7	Keterampilan Komunikasi Tahap V 113
Tabel 4.8	Keterampilan Komunikasi Tahap VI 116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Unsur-unsur Komunikasi	14
Gambar 2.2 Examples of Line Drawn Symbols	28
Gambar 2.3 Contoh Gambar dalam Metode PECS	36
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1 Foto Benda yang Dibawa Anak ke Sekolah	94
Gambar 4.2 Foto atau Gambar Makanan dan Minuman Kesukaan Anak	95
Gambar 4.3 Tas Komunikasi	96
Gambar 4.4 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap I	105
Gambar 4.5 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap II	108
Gambar 4.6 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap III	110
Gambar 4.7 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap IV	112
Gambar 4.8 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap V	115
Gambar 4.9 Penerapan Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Tahap VI	117
Gambar 4.10 Grafik Data Hasil Pelaksanaan Latihan Penggunaan Tas Komunikasi	117
Gambar 4.11 Anak Mulai Tertarik dengan Tas Komunikasi	119
Gambar 4.12 Anak Mengerti Mengikuti Perintah	120

Gambar 4.13	Anak Bisa Mengikuti Perintah Berulang	121
Gambar 4.14	Anak Menggunakan Kartu Sebagai Media Komunikasi ...	122
Gambar 4.15	Perubahan Perilaku Anak	124

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	143
Lampiran 2. Instrumen Asesmen Orangtua	144
Lampiran 3. Format Asesmen Orangtua	146
Lampiran 4. Hasil Observasi	160
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	162
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara	177
Lampiran 7. Format Validasi Sistem Komunikasi Augmentatif Dan Alternatif	188
Lampiran 8. Riwayat Hidup	191