

DAFTAR PUSTAKA

- Antara. (2015b). *Dana Energi Baru 2016 Diusulkan Rp10 Triliun*. Diakses dari: <http://www.antaraneews.com/berita/491359/dana-energi-baru-2016-diusulkan-rp10-triliun>.
- Aftika, Y. (2013). *Evaluasi Efektivitas Program Pelatihan Terhadap Peningkatan Kompetensi Karyawan Pada Pt Indofood Sukses Makmur Tbk Divisi Bogasari*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Manajemen, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Almannie, M. A. (2015b). *Barries Encountered In The Transfer Of Education Training To Workplace Practice In Saudi Arabia*. ResearchGate, 10-17.
- Ali, M. (2011b). *Memahami Riset Perilaku Dan Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Cendikia Utama.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offest.
- Arianty, E. (2014b). *Evaluasi Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Model Kirkpatrick*. Dipetik March 12, 2015, dari www.bppk.depken.go.id.
- Astuti. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Potensi Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- AECT. (1977). *The Definition Of Education Technology*. Association for Edcationl Communication and Technology, 1-25
- Atmodiwiro, S. (1993). *Manajemen Training*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Badu, S. Q. (2016b). *Impelementasi Evaluasi Model Kirkpatrick Pada Perkuliahan Masalah Nilai Awal Dan Syarat Batas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bailey, A. (2016,19 Agustus). *The Kirkpatrick/Philips Model For Evaluation*. Diakases dari <http://www.busgurus.ca/media/pdf/the-kirkpatrick-phillips-evaluation-model-en.pdf>.
- Baron, I. S. (2013). *Analisis Efektivitas Pelatihan dan Pengembangan Prajabatan Di Lingkungan Pemerintah Kota Banjarbaru*. Banjarmasin: STIE Panca Setia.

- Bahdarsyah & Sukamto. (2012). *Efektivitas Internal Lembaga Pendidikan dan Pelatihan*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi, 38-49.
- Birkenbach, d. (1984). *The Development And The Evaluation Of A Behavior-Modelling Training Program For Supervisor*. University of Port Elizabeth, 11-19.
- Brewer, T. K. (2007). *Use Of Philips's Five Level Training Evaluation And Return On Investment Framework In The U.S non-profit Sector*. Texas: University of North Texas.
- CommGap. (2016b, 7 Juli). *Theories Of Behavior Change*. Diakses dari Communication for governance & accountability program: <https://siteresources.worldbank.org/EXTGOVACC/Resources/BehaviorChangeweb.pdf>.
- Daryanto & Bintoro. (2014b). *Manajemen Diklat*. (I. Setyobudi, Penyunt.) Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Detty, dkk. (2008b). *Evaluasi Ke-Efektifan Program Pelatihan "Know Your Customer & Money Laundering" Di Bank X Bandung*. Natioanal Conference on Management Research, (hal. 1-25). Makasar.
- Diapramana. (2016). *Evaluasi Kualitas Kinerja Widyaiswara Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil*. Bali: Denpasar.
- Davila, dkk. (2015). *Non-Communicable Disease Training For Public Health Wokers In Low-And Middle-Income Countries: Lessons Learned From A Pilot Training In Tanzania*. England: Oxford University Press.
- Friedman, P. G., & Yarbrough, E. A. (1985). *Training Strategies From Strat To Finish*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Fuad. (2015b, 4 September). *Konsep Pelatihan*. Diakses dari <http://fuadadman.com/wp-content/uploads/2009/08/KONSEP-PELATIHAN.doc>.
- Gagne, R. M. (2016b, 11 Agustus). *The Conditions Of Learning And Theory Of Instruction*. Diakses dari <http://tip.psychology.org/gagne.html>
- Galler, d. (1990b). *A Conceptual Framework For Developing And Evaluating Behavior Change Interventions For Injury Control*. Health Education Research: Theory and Practice, 1-12.
- Geller, E Scoot. (2001). *The Psychology Of Safety Handbook*. USA: Lewis Publisher

- Grohman, A., & Kauffeld, S. (2013). *Evaluating Training Programs: Development And Correlates Of Questionnaire For Professional Training Evaluation*. Researchgate, 135-155.
- Gustina, A. (2015). *Pengaruh Kualitas Pelatihan Dan Kondisi Lingkungan Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan Disentra Pendidikan BRI Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2005b). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadau*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar - Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hanugrah, B. B. (2014b). *Pengaruh Kurikulum Perubahan, Kompetensi Widyaiswara, Sarana Prasarana Terhadap Kepuasan Dan Komitmen Peserta Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Pola Baru Di Badan Pendidikan Dan Pelatihan Provinsi Jawa Timur*. Surabaya.
- Harcayani, G. (2010b). *Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pasien Yang Di Moderasi Oleh Variabel Nilai*. Yogyakarta: Universitas Pembangunan Veteran Nasional Yogyakarta.
- Hasan, S. H. (2009b). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Hermansjah, & Tamim, D. (2002). *Diklat Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Hikmawati, D. (2012b). *Evaluasi Efektivitas Program Pelatihan Service Excellence Di Rumah Sakit Jantung Dan Pembuluh Darah Harapan Kita Jakarta*. (Skripsi). Jakarta: Tidak di Publikasikan.
- Huang, dkk. (2014). *Training Effectiveness and Training Performance In A Voluntary Training Program: Are really motivated*. USA: SAGE.
- Kamil, M. (2012b). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep Dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Kirkpatrick, D. I., & Kirkpatrick, J. D. (2007b). *Implementating The Four Levels*. America: Berret-Koehler.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2005). *Transferring Learning To Behavior*. California: Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Kurniawan, D. (2014b). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.

- Mahfuddin, Azis. (2013). *Profesionalisme Jabatan Guru di Era Globalisasi*. Bandung: Rezqi Pers.
- Mangkunegara, A. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Jakarta: Rosda.
- McArdel, G. (2010). *Instructional Design For Action Learning*. New York: Library of Congress Cataloging.
- Meitaningrum, d. (2016). *Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai*. *Journal Administrasi Publik*, 192-199.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007b). *The New Taxonomy Of Educational Objectives*. California: Corwin Press.
- MKDP, Tim Pengembang. (2013). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Musanef. (1996). *Manajemen Kepegawaian di Indonesia*. Surabaya: Gunung Agung.
- Neo, R. A. (2002b). *Employee Training And Development*. New York: McGraww Hill Companies.
- Notoatmodjo, S. (2003a). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Ranika Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003b). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Ranika Cipta.
- Novianti, R. (2016). *Hubungan Persepsi Siswa Tetang Bahan Ajar Dengan Hasil Belajar Geografi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Oliva, P. F., & Gordon, W. I. (2013). *Developing The Curriculum*. United States of America: Pearson.
- Pareek, U. (1978). *Evaluation Of Training*. *Vikalpa Journal*, 289-297.
- Perkalan No.5 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Widyaiswara
- Permen ESDM No. 34 Tahun 2016
- Permen No.90 Tahun 2014 Standar Kualifikasi dan Kompetensi Instruktur Kursus lampiran
- Permenpan No.22 Tahun 2014 Tentang Jawab dan Fungsi Widyaiswara
- Permen No. 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan Dan Pelatihan Jabatan PNS

Peraturan Undang - Undang No. 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional

Philips, J. J. (2015b, 6 November). *Measuring ROI: The Five Level*. Diakses dari <http://www.completelearning.co.nz/wpcontent/uploads/2012/03/Measuring-ROI-The-Fifth-Level-of-Evaluation3>.

Purnama, S. J. (2014b, 5 Agustus). *Upaya Peningkatan Mutu Diklat Bagi Melalui Penyelenggaraan Diklat Berbasis Kompetensi*. Diakses dari Sumber : <http://badandiklat.jatengprov.go.id/index.php?p=wi&m=dt&id=28>

Pranasa, P. M. (2016b). *Hubungan Pendidikan dan Pelatihan Dengan Kinerja Widyaiswara Pada Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia*. (Skripsi). Perpustakaan Universitas Indonesia.

Rahmawati, I. (2014). *Bahan Ajar Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas XI*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Ramadhon, S. (2014b). *Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick Dalam Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Di Pusdiklat Migas*. Jurnal Pusdiklat Migas, 43-54.

Ranupandowo, H., & Husnan, S. (1997). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.

Rezeki S, d. (2015). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Pada BKPP Aceh*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 1-13.

Rusman.(2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Romiszowski, A. J. (1981). *Designing Instructional Systems*. London: Kogen Page Ltd.

Rukmi, dkk. (2016b). *Evaluasi Training Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick Di PT.Krakatau Industri Estate Cilegon*. Bandung: National Industri Engineering Conference.

Saleh A , E. F. (2011b). *Analisis Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan*. 2011: Universitas Diponegoro.

Sari, D. M. (2014). *Evaluasi Kinerja Penyelenggara Pelatihan Emergency Nursing 2 BAPELKES Batam Dalam Pemenuhan Kompetensi Aparatur Kesehatan*. Jurnal Administrasi Publik dan Birokrasi, 1-11.

Sanjaya, W. (2008b). *Sistem Pembelajaran*. Indonesia: Purnada Media.

- Sastrohadiwiryo, S. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sedermayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia Dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Media Kita.
- Shaw BJames, d. (1999). *Evaluating Organizational Behavior Teaching Innovations: More Rigorous Designs, More Relevant Criteria And An Example*. *Journal of management education*, 509-536.
- Stake, E. R. (1975b). *To Evaluate An Arts Program*. Sweden: Chas Merrill.
- Stake, R. E. (1973). *Program Evaluation Particulary Responsive Evaluation*. *New Trends In Evaluation* (hal. 1-40). Sweden: SAGE Journal.
- Stephen, & Lau, V. P. (2013). *The Impact Of Emplpyoyee-Involved Physical Workplace On Self-Disiplinary Behavior In The China Context*. (hal. 1-22). Bali: International DSI-APDSI Conference.
- Stufflebeam, D. L. (1983). *The CIPP Model For Program Evaluation*. Kluwer-Nijhoff.
- Stufflebeam, D. l., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation Theory, Models & Application*. San Fransisco: Jossy-Bass.
- Sudjarwo. (2015b, 12 September). *Evaluasi Kinerja Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Pada Balai Diklat Keagamaan Semarang*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Suwatno & Marsudi. (2010). *Analisis Faktor - Faktor Mempengaruhi Kinerja Widyaiswara*. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 78-88.
- Tanpa nama. (2016, 9 Agustus). *Kajian Teoritis Dan Hipotesis Penelitian*. hal. 9-32.
- Tanpa nama. (2016, 4 September). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional Dan Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar*. Bandung.
- Tim-Tim. (2012). *Evaluasi Pengembangan Kurikulum Diklat Di Pusdiklat Geologi Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Tineke, A. A. (2005b). *Responsive Evaluation In Helth Promotion: Its Value For Ambiguous Contexts*. Oxford Univesity Press.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles Of Curriculum And Instruction*. Chicago: The University of Chicago press.
- Umar, R. G. (2013b). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan*. Kota Gorontalo: Fakultas Negeri Gorontalo.
- Widianingtias, M. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Gambar Bagi Siswa Kelas VI Al-Fatah Tahun Ajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wong, P.-m., & Wong, C.-s. (2015). *The Evaluation Of A Teacher Training Program In School Management*. SAGE Publications, 385-401.
- Yakub, S. M. (1993). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gaya Media Pratama.