

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
1. Rumusan Masalah Umum	6
2. Rumusan Masalah Khusus	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Evaluasi Program	9
1. Pengertian Evaluasi Program	9
2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	10
a. Evaluasi Pra Pendidikan dan Pelatihan.....	13
b. Evaluasi Selama Diklat	13
c. Evaluasi Sesudah diklat.....	13

B. Model – Model Evaluasi Program	14
1. Model ROI	15
2. Model Evaluasi Formatif dan Sumatif	16
3. Model Evaluasi CIPP	17
4. Model Evaluasi Responsif	18
C. Program Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	20
1. Konsep Pengertian Pendidikan	20
2. Konsep Pengertian Pelatihan.....	21
3. Konsep Pengertian Diklat.....	24
4. Tujuan Program Diklat	25
a. Diklat Kepemimpinan	27
b. Diklat Fungsional	27
c. Diklat Teknis	27
5. Sasaran Program Diklat	28
6. Prinsip - Prinsip Dalam Program Diklat	28
D. Profil Singkat Tujuan dan Fungsi Pusdiklat Minerba	30
1. Tugas Pokok	30
2. Fungsi	30
a. Bagian Tata Usaha	31
b. Bidang Program dan Evaluasi	32
c. Bidang Perencanaan dan Standardisasi Pengembangan Sumber Daya Manusia	33
d. Bidang Penyelenggaraan dan Sarana Prasarana Pengembangan Sumber Daya Manusia	34
E. Profil Kegiatan Diklat Peningkatan Nilai Tambah Biji Bauksit	35
1. Tujuan Diklat	35
2. Lingkup Bahasan	35
F. Urgensi Evaluasi Program Diklat	36

G. Komponen Diklat	39
1. Peserta Diklat	39
2. Instruktur (Widyaiswara) Diklat	41
3. Materi Ajar Dalam Diklat	40
4. Strategi dan Metode Diklat	42
a. Presentasi informasi (seminar)	42
b. Metode Simulasi.....	43
c. Metode <i>on Job Training</i> (PKL)	43
5. Sarana dan Prasarana Layanan Penyelenggaraan Diklat.....	44
H. Rasionalisasi Model Evaluasi Kirkpatrick	
Dalam Mengevaluasi Efektifitas Dari Program Diklat Peningkatan	
Nilai Tambah Biji Bauksit Di Kalimantan Barat Periode 2016	45
1. Level 1: Evaluasi Reaksi (<i>evaluating reaction</i>)	46
2. Level 2: Evaluasi Pembelajaran (<i>evaluating learning</i>)	47
3. Level 3: Evaluasi Potensi perubahan Perilaku (<i>evaluating behavior</i>)	48
4. Level 4: Evaluasi Hasil (<i>evaluating result</i>).....	52
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Kirkpatrick	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
C. Instrumen Penelitian	56
1. Definisi Operasional Penelitian	56
2. Pengembangan Instrumen	57
a. Observasi	57
b. Kuesioner	58
c. Tes	59
d. Wawancara	59

D. Pengujian Instrumen	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas	60
E. Analisis Data	61
1. Analisis Data Hasil Reaksi Peserta Diklat	61
2. Analisis Data Hasil Peningkatan Pembelajaran Peserta Diklat	63
3. Analisis Data Hasil Pengukuran Potensi Perubahan Perilaku	65
F. Prosedur Penelitian	66
1. Tahapan Perencanaan	66
2. Tahapan Pelaksanaan	67
3. Tahapan Analisis Data dan Membuat Kesimpulan	67
G. Desain Penelitian Evaluasi	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	69
1. Pelaksanaan Penelitian	69
2. Hasil Observasi Teknis Penyelenggaraan	71
a. Waktu dan Tempat Penyelenggaraan Diklat	71
b. Kesiapan Penyelenggaraan Diklat	71
3. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	72
4. Hasil Evaluasi Reaksi Peserta Diklat	74
a. Distribusi Secara Keseluruhan Persentase Data Reaksi Peserta diklat Terhadap Pelaksanaan Program Diklat PNT Biji Bauksit	74
1) Distribusi Persentase dan Frekuensi Terkait Reaksi Peserta Diklat Terhadap Materi Diklat	75
2) Distribusi Persentase dan Frekuensi Terkait Reaksi Peserta Diklat Terhadap Sarana dan prasarana Diklat	79
3) Distribusi Persentase dan Frekuensi Terkait Reaksi Peserta Diklat Terhadap Instruktur/widyaiswara	83
b. Rekapitulasi Hasil Reaksi	87

c.	Analisis Data Reaksi Peserta Diklat Terhadap Program Diklat PNT Biji Bauksit Berdasarkan Penghitungan <i>Chi -Square</i>	89
d.	Penghitungan <i>Mean</i> dan <i>Standar Deviasi</i> Berdasarkan Masing – Masing Komponen	92
1)	Reaksi Peserta Terhadap Materi Diklat	92
2)	Reaksi Peserta Terhadap Sarana dan Prasarana Diklat	93
3)	Reaksi Peserta Terhadap Instruktur /Widyaiswara Diklat.....	95
5.	Uji Perbandingan Hasil Pembelajaran antara Pre-tes dan Pos-tes Peserta Diklat	97
a.	Uji Normalitas	97
b.	Uji <i>Wilcoxon</i>	98
6.	Hasil Evaluasi Potensi Perubahan Perilaku Peserta Diklat	101
a.	Deskripsi Analisis	101
b.	Deskripsi Analisis Potensi Perubahan Perilaku Di Tempat Kerja Berdasarkan Indikator (Per-item) Perubahan	104
1)	Indikator 1 “Kemampuan dalam mengaplikasikan dasar proses pengolahan, ekstraksi dan pemurnian logam”.....	106
2)	Indikator 2 “Kemampuan dalam mengidentifikasi Biji Bauksit dan <i>overview</i> proses pengolahan dan pemurnian”	109
3)	Indikator 3 “Melaksanakan Proses dan teknologi pengolahan dan pemurnian Biji Bauksit Menjadi Alumunia” ..	110
4)	Indikator 4 “ Melaksanakan Proses Elektrolisa Garam lebur atau memproduksi Alumunium dari Alumunia” ..	112
5)	Indikator 5 “ Melakukan pengolahan limbah hasil pengolahan, pemurnian bauksit, dan peleburan alumunia”	114
B.	Pembahasan Hasil Temuan	115
1.	Pembahasan Hasil Temuan Terkait Evaluasi Reaksi Peserta Diklat Terhadap Program Diklat PNT Biji Bauksit (<i>level 1: Reaction</i>)	115
a.	Materi Diklat	116
b.	Sarana dan Prasarana Diklat.....	122
c.	Instruktur (Widyaiswara) Diklat	130

2. Pembahasan Hasil Temuan Terkait Evaluasi Hasil Pembelajaran Peserta Diklat PNT Biji Bauksit (<i>level 2: Learning</i>)	140
3. Pembahasan Hasil Temuan Terkait Evaluasi Potensi Perubahan Perilaku Peserta Diklat PNT Biji Bauksit (<i>level 3: Behavior</i>)	152

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	160
B. Implikasi	161
C. Rekomendasi	163

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN