

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). *Modul Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Griwijoyo, S dan Sidik, D. Z. (2010). *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Imanudin. (2008). *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Irianto, Agus. (2004). *Statistika Konsep, Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Juliantine, Tite. (2009). "Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Jasmani". *Jurnal Penelitian UPI*.
- Juliantine, Tite. (2010). "Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian UPI*.
- Juliantine, dkk. (2013). *Modul Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Lutan, Rusli dkk. (2001). *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Warli Haryana Studio B. W. Design.
- Metzler, Michael W. (2000). *Insruction Models For Physical Education*. United States of Ameica: A Person Education Company.
- Mikdar, U. Z. (2006). *Hidup Sehat: Nilai Inti Berolahraga*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan.
- Munandar, Utami. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasan, H dan Choil, H. (2013). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI.

- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2003 tentang *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, I Putu Hendra. (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Penelitian Undiksha*.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, Ari. (2016). “Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Atlet Bola Voli Putri Universitas PGRI Bayuwangi”. Diakses dari <http://www.umm.ac.id> pada tanggal 10 Nopember 2016.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono, Agus Amin. (2014). “Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat”. *Jurnal Penelitian Universitas Negeri Malang*.
- Suntoda, A, dkk. (2013). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Suratno, T. (2007). “Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar”. Diakses dari <http://jurnal.lib.unnes.ac.id> pada tanggal 09 Nopember 2016.
- Tarigan, Beltasar. (2009). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga (Sebuah Analisis Kritis)*. Bandung: Edisos.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Utomo, Surtiyo dan Suwandi. (2008). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3 SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, Nur. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Roll Depan Kaki Tekuk dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan”. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id> pada tanggal 29 Oktober 2016.

Dewi Kurniawati, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KREATIVITAS DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu