

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA SEKOLAH DASAR
MELALUI PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM *SETTING*
*COOPERATIVE LEARNING***

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



oleh
Erika Nur Amalina
NIM 1502695

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

ERIKA NUR AMALINA

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA SEKOLAH DASAR
MELALUI PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM *SETTING*
*COOPERATIVE LEARNING***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.

NIP. 19600830 198603 1 003

Pembimbing II

Al Jupri, M. Sc., Ph. D.

NIP. 19820510 200501 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**

Dr. paed. Wahyu Sopandi, M. A.

NIP. 19660525 199001 1 001

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN *SELF*
CONFIDENCE SISWA SEKOLAH DASAR
MELALUI PENDEKATAN *OPEN-ENDED* DALAM *SETTING COOPERATIVE*
*LEARNING***

Oleh

Erika Nur Amalina

1502695

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Erika Nur Amalina 2017

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.