

ABSTRAK

Nelfitri Yeni. (1502489). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa dengan Pembelajaran Metode Aktif-Reflektif.**

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan *self-confidence* matematis antara siswa yang belajar dengan menggunakan metode aktif-reflektif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Control Group Pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri di Lembang pada tahun ajaran 2016/2017 dan diambil dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas VIII_H terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII_I terdiri dari 37 siswa sebagai kelas kontrol. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode aktif-reflektif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung; (2) pencapaian dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode aktif-reflektif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung; (3) kepercayaan diri (*Self-Confidence*) siswa yang belajar melalui pembelajaran dengan metode aktif-reflektif lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Aktif reflektif, Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis, *Self-Confidence*

ABSTRAK

Nelfitri Yeni. (1502489). **Improving Problem Solving Skill, Mathematical Communication and Student Self-Confidence by using Active-Reflective Method.**

This study aims to examine the achievement and improvement of problem solving skills, mathematical communication, self-confidence between students who learn by using active-reflective method and students who receive direct learning. The research method used is quasi experiment with control group pre-test post-test design. The population in this research is VIII class student in one of State Junior High School in Lembang academic year 2016/2017. It taken two classes as research sample that is class VIII_H consist of 36 students as experiment class and class VIII_I consist of 37 student as control class. From this research, it can be concluded that: (1) the achievement and improvement of problem solving ability of students who get the learning with active-reflective method is better than the students who get the direct learning; (2) the achievement and improvement of students' mathematical communication skills that get the learning with the active-reflective method better than the students who received the direct learning; (3) self-confidence students who learn through learning with an active-reflective method are better than students who receive direct learning.

Keywords: Active Reflective, Problem Solving, Mathematical Communication, Self-Confidence