Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa dengan Pembelajaran Metode Aktif-Reflektif (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 3 Lembang)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

NELFITRI YENI
1502489

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa dengan Pembelajaran Metode Aktif-Reflektif

Oleh
Nelfitri Yeni

S.Pd STKIP Ahlussunnah Bukittinggi, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Nelfitri Yeni 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa dengan Pembelajaran Metode Aktif-Reflektif (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 3 Lembang)

Oleh:

NELFITRI YENI
1502489

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Kusnandi, M.Si
196903301993031002

Pembimbing II

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M. Kes
196805111991011001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
196008301986031003