

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahmadi, et.al. (2001). Ilmu Pendidikan. Jakarta : Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, W.S.A. (2005). *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Astuti, I., Sonhadji, Bafadal, I., dan Soetopo, H. (2011). *Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusi*. Malang: Bayumedia.
- Baron, R.A. & Donn, B. (2004). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Berger, P. & Luckmann, T. (2012). *Tafsir Sosial atas Kenyataan*. Jakarta: LP3ES
- Budiyanto, et.al. (2009). *Modul Training of Trainers Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pt Raja Grafindo.
- Cresswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixe*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dulisanti, R. (2015). *Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif*. Sebuah artikel. download.portalgaruda.org/article, diakses pada 24 april 2016
- Emawati. (2008). *Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi*. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 5, 1, 25-35.
- Griffin, J. (2003). *Customer Loyalty*. Jakarta : Erlangga.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hetherington, E.M & Parke, R.D. (1999). *Child Psychology (5th edition)*. USA: McGraw-Hill Collage.
- Hermawan, D. (2013). *Suggestive Parenting : Membangun komunikasi positif pada anak dengan teknik hypno-NLP*. Jakarta : Kompas Gramedia.

- Hufad, A (2005). Identitas Kekkerabatan Orang Banten Sosialisasi dan Akulturasi Budaya Lokal. Bandung : Gunung Djati Press.
- Hufad, A (2005). Budaya dan Pendidikan Orang Sunda. Bandung : Gunung Djati Press.
- Hurlock, E.B. (2016). Perkembangan Anak Jilid 1 & 2 edisi Keenam (Translation from Child Development Sixt Edition @Published McGraw-Hill Companies, Inc, 1978). Alih bahasa oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ihrom. Bunga Rampai Sosiologi Keluarga. (2004). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Lawang, R. (2005). Kapital Sosial dalam Perspektif Sosiologi (suatu pengantar). Jakarta : Fisisp UI Press.
- Listyandari, R. (2013). Jangan Pernah Lelah Mendidik Anak. Jakarta : Kompas Gramedia.
- Littlejohn, S.w. and Karen A.F. (2001). Theories of Human Communication, Ninth Edition. USA : Thomson Higher Education.
- Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2011). *Inclusive Education: Supporting Diversity in The Classroom*. Australia: Allen&Unwin.
- Mangunsong, F. (2006). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok : LPSP3 UI.
- Marentek, L. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mead, H. (1962). Mind, Self and Society : From the Standpoint of Social Behaviorist. London : The University of Chicago Press.
- Miftakhul, J., & Ira, D. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia.
- Moleong, J. (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narwoko, D. & Suyanto, B. (2007). Sosiologi : Teks Pengantar dan Terapan. Jakarta : Kencana.
- Ormrod, J. (2008). Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Pandji, D. (2013). Sudahkah Kita Ramah (Anak Special Needs?). Jakarta : Kompas Gramedia.

- Purwanti. (2011). *Bimbingan Konseling Anak Luar Biasa*. Jakarta : Depdikbud-Dikti.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Rosdakarya.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi : Dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern Edisi Kedelapan (Translation from English Language edition, entitled Eight Edition Sociology Theory @published by McGraw-Hill Companies, Inc. 2011). Alih Bahasa oleh Saut Pasaribu, Rh Widada & Eka Adinugraha*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Smith, J. (2015). *Sekolah Untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi (Translation from Inclusion, School for All Students @Published wadsworth Publishing Company, 1998. Alih Bahasa oleh Denis & Ny. Enrica*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Sobur, A. (2004). *Analisis Teks Media*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sobur, A. (2004). *Semiotika Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soelaeman, M. (2001). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.
- Suryadi,A & Budimansyah,D. (2009). *Paradigma Pembangunan Pendidikan Nasional*.Bandung : Widya Aksara Press.
- Tarmansyah. 2007. *Pendidikan Inklusif*.
- Thalib, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yanitasari, Y. (2016) *Kisah Anak-Anak Spesial (13 Pelangi Cinta)*. Jakarta : Gema Insani.
- Yusnadewi, S. (2013). *Kiat Menjadi Orang Tua Hebat dengan Metode Mindfulness*. Jakarta : PT ElexMedia Komputindo.
- William J. G. (2002). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Adiarti, W. (2012). *Classroom Setting For Inclusive Preschool (Case Studies In Al Falah Kindergarten, Ciracas, East Jakarta)*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies. <http://journal.unnes.ac.id>.
- Aptik Evanjeli, L. (2015). *Model Pendidikan Inklusi Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas*. Jurnal Kependidikan, vol 28, no 1, Oktober 2015.
- Asyhabuddin. (2008). *Difabilitas dan Pendidikan Inklusi: Kemungkinannya di STAIN Purwokerto*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan, INSANIA, vol 13, No 3, September-Desember 2008, hlm. 406-519.
- Ayu Suryani, I. & Zaini, S. (2014). *Persepsi Guru Reguler Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di SMPN se-Kota Madya Surabaya*. Jurnal Pendidikan Khusus UNS Fakultas Ilmu Pendidikan, 2014.
- Bektiningsih, K. (2009). *Program Terapi Anak Autis Di SLB Negeri Semarang*. Jurnal Kependidikan Vol 39, No 2, November 2009., hlm. 85-110.
- Dwinita, D. (2012). *Pelaksanaan Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus Di SMKN 4 Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 01, Noor 03, September 2012.
- Imam, Y. (2014). *Penerapan Identifikasi, Asesmen Dan Pembelajaran Pada Anak Autis Di Sekolah Dasar Inklusif*. Jurnal Pendidikan Khusus FKIP Unlam Banjarmasin.
- Mahabbati, A.2010.*Pendidikan Inklusif Dengan Gangguan Emosi dan Perilaku*. Jurnal Pendidikan Khusus (JPK).ISSN 1858-0998, Volume 7, Nomor 2, Nopember 2010.
- Mais, A & Lailil, A. (2013). *Perbedaan Persepsi Guru Berdasarkan Jenjang Dan Jenis Sekolah Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Kabupaten Jember*. Jurnal Pendidikan Prodi PLB, FIP, IKIP Jember.
- Mohd Ali, M. et.al. (2006). *An Emphirical Study On Teachers Perceptions Toward Inclusive Education In Malaysia*. International Journal of Special Education, vol. 21 No. 3 2006.
- Mumun Munirah, S (2010).*Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis*. Jurnal penelitian Volume 7,Nomor 2,Nopember 2010.
- Nur Chamidah, A. (2010). *Pendidikan Inklusif Untuk Anak Dengan Kebutuhan Kesehatan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus, vol 7, No 2, September 2010.

- Praptiningrum, N. (2010). *Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol 7, No 2, November 2010.
- Nuraeni. (2014). *Pendidikan Inklusi di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. LPPM IKIP Mataram.
- Prastiyono. (2013). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif (Studi di Sekolah Galuh Handayani Surabaya)*. Jurnal Administrasi Publik Vol 11, No 01, Juni 2013, hlm. 117-128.
- Pristia, A. *Sosialisasi Norma kepada Anak Autis*. Studi (Deskriptif tentang Proses Sosialisasi Norma oleh Orang Tua kepada Anak Autis dalam Keluarga di Surabaya) Program Studi Sosiologi, Universitas Airlangga, Surabaya.
- Robiah, S., Dawud & Andajani, K. (2012). *Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Autis Kelas IV Sekolah Dasar Di Sekolah Autisme Laboratorium Universitas Malang*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Syafrida Elisa, S., & Tri Wrastari, A. (2013). *Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Di Tinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap*. Jurnal Perkembangan Psikologi dan Pendidikan, Vol 02, No 01, Februari 2013.
- Supriyanto, A. (2012). *Peran pengasuhan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam aktivitas olahraga*. Jurnal Proceeding Seminar Nasional 35 1.Des 2012 di Hotel Aggas Surakarta.
- Suryawati, A. (2010). *Model Komunikasi Penanganan Anak Autis Melalui Terapi Bicara Metode Lovaas*. Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Volume I Nomor 01.
- Trimmo. (2012). *Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif: Kajian Aplikatif Pentingnya Menghargai Keberagaman Bagi Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. JMP, Volume 1 Nomor 2, Agustus 2012.
- Tri Puspita, I. (2013). *Implementasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada Sekolah Inklusif Di SMPN 29 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Sumber Peraturan Pemerintah dan Undang-Undang

UUD RI 1945. Setjend MPR RI, 2012.

Direktorat PSLB Mandikdasmen. 2007. Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Jakarta: Depdiknas

Risalah Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi, Pokja Pendidikan Inklusi Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi, 2013.

Mia Mayawati, 2017

PROSES SOSIALISASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) PADA LINGKUNGAN KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERINTERAKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 Tentang Standar kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Bandung: Dinas Pendidikan Prov. JABAR.

Sumber Online

id.wikipedia.org

download.portalgaruda.org

academia.edu.id