PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS III SD

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Pemerolehan Gelarsarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Marten
1307793

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skipsi dengan judul, (Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achieverment Division* (STAD) untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas III SD) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemuadian ditemukan adanya pelangaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada kaitan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat peryataan,

Marten

1307793

LEMBAR PENGESAHAN

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

MARTEN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENTS TEAM ACHIEVERMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS III SD

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dr. H. Tatang Syarifudin, M.Pd.

NIP. 19600521 198703 1 005

Pembimbing II

Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 19820426 201012 1 005

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 19550927 198503 1 001