

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, M. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA 3 Malang.
- Akhadiyah, S, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Anita, D. (t.t.). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari: <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/alwady/article>
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z., dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Azizah, H N. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Bilangan Pecahan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rose & Nicholl. (2012). *Accelerated Learning for The 21st Century (diterjemahkan oleh: Dedy Ahimsah)*. Jakarta: Nuansa.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- DePorter, B. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dirdikdasmen. (2007). *Langkah – langkah Menetapkan KKM*. [Online]. Diakses dari <http://dikdas.kemdikbud.go.id/Langkah-langkah-menetapkan-KKM-2/>
- Effendi, S. (2007). *Sikap Wajar Memandang Hari Depan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Haryadi & Zamzani. (1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Himah, N. U. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Aqmarina Mar'atus Sholihah, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hindun. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berkarakter di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar*. Depok: Nufa Citra Mandiri.
- Iskandarwassid & Sunedar, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2001). *Pengertian Keterampilan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013a). *Lampiran IV Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kusumawati, S. W. & Gunansyah, G.. (2014). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. 2(2), hlm.1-9.
- Larasayu, E.T. & Subrata, H. (2014). Penggunaan Model Tandur Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Siswa Kelas II SDN Sidomulyo II. *Jurnal PGSD*. 2(2), hlm. 1-10.
- Mabruri, Z.K. & Aristya,F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi Role Playing SD Negeri Ploso 1 Pacitan. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2), hlm. 112-117.
- Makmun, A S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meier, D. (2003). *The Accelerated Learning Handbook* (diterjemahkan oleh: Rahmani Astuti). Bandung: Kaifa.
- Muflih, M. (2006). *Menjadi Orator Ulung*. Jakarta: Grasindo
- Mulyati, Y, dkk. (2014). *Bahasa Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Muttaqin, F. (2013). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Pendekatan SAVI Berbantuan Boneka Tangan Pada Siswa Kelas II SDN Karanganyar 01 Semarang*.(Skripsi).Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Ningsih, S. (t.t.). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya

- Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*. 2(4), hlm.243-256.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Permini, N.L.D, Made S. & Ni Wayan R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1), hlm.1-10.
- Prihantoro, C.R & Hanum, S.E. (2011). Penerapan Prosedur SAVI Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Praktis. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur*. 17(6).
- Rosdawita. (2013). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual. *FKIP Universitas Jambi*. 3(2)
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saksomo, D. (1988). *Pokok-Pokok Perkuliahan Berbicara*. Malang: FBS IKIP Malang.
- Santosa, P, dkk. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Tematik Terpadu*. Jakarta: Kemendikbud
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia. 7(2).
- Sulistiani, Y. (2014). *Penerapan Model Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Suparno, dkk. (2007). *Berbicara*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Taneo, P.N.L., dkk. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Kerja Keras Melalui Model SAVI Berpendekatan Kontekstual. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4 (2), hlm.122-129.
- Tanpa Nama. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi*. [Online]. Diakses dari: <http://psd324.weblog.esaunggul.ac.id/wpcontent/uploads/sites/5/095/2015/02/>.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.