

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran SAVI.....	7
B. Keterampilan Berbicara.....	13
C. Penelitian yang Relevan.....	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
C. Pengumpulan Data.....	32
D. Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Proses Pembelajaran.....	43
1. Deskripsi Prapenelitian.....	43
2. Deskripsi Siklus I.....	44
3. Deskripsi Siklus II.....	59

B. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa .....	75
C. Keterbatasan Penelitian .....	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Rekomendasi .....	83
DAFTAR RUJUKAN .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan Materi Pembelajaran Berbicara di SD Kelas Tinggi .....	21
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Berkaitan dengan Pembelajaran Berbicara Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV .....	22
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	38
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	38
Tabel 3.3 Penskoran untuk Penentuan Nilai KKM .....	39
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I .....	46
Tabel 4.2 Ketercapaian Setiap Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Siklus I .....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II .....	60
Tabel 4.4 Ketercapaian Setiap Indikator Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Pada Siklus II .....	63
Tabel 4.5 Perkembangan Proses Pembelajaran Berbicara dengan Menerapkan Model Pembelajaran SAVI .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Keterampilan Berbicara di SD Kelas Tinggi .....	21
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart .....	30
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Prapenelitian, Siklus I dan Siklus II .....	75
Gambar 4.2 Peningkatan Presentase Predikat Siklus I dan Siklus II .....	76
Gambar 4.3 Peningkatan Presentase Jumlah Ketuntasan Siklus I dan Siklus II .....	77
Gambar 4.4 Presentase Ketercapaian Setiap Aspek Keterampilan Berbicara pada Siklus I dan Siklus II .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A (INSTRUMEN PEMBELAJARAN)**

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

### **Lampiran B (INSTRUMEN PENELITIAN)**

B.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

B.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

B.3 Lembar Catatan Lapangan Siklus I

B.4 Lembar Catatan Lapangan Siklus II

B.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

B.6 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

B.7 Lembar Kerja Siswa Siklus I

B.8 Lembar Kerja Siswa Siklus II

### **Lampiran C (HASIL PENELITIAN)**

C.1 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

C.2 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

C.3 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I

C.4 Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II

C.5 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I

C.6 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II

C.7 Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus I

C.8 Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus II

### **Lampiran D (DOKUMENTASI)**

D.1 Kegiatan Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran SAVI

### **Lampiran E (KELENGKAPAN ADMINISTRASI PENELITIAN)**

E.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing

E.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan

E.3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

**Lampiran F (LAIN-LAIN)**

F.1 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I

F.2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II

F.3 Riwayat Penulis