

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS dan Lintas Minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dan lingkungan belajar berada pada kategori cukup kondusif. Kemudian Hasil belajar siswa kelas X IIS dan Lintas Minat SMA Negeri 4 Bandung berada pada kategori sedang.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, artinya apabila motivasi belajarnya tinggi maka hasil belajarnya tinggi.
3. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, artinya apabila lingkungan belajarnya kondusif maka hasil belajarnya tinggi.
4. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dalam mata pelajaran ekonomi, artinya apabila lingkungan belajarnya kondusif maka motivasi belajarnya tinggi.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah harus terus meningkatkan keadaan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman untuk seluruh warga sekolah. Hal ini dimaksudkan agar lingkungan dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah seperti keadaan laboratorium yang komplit dan tidak banyak alat yang rusak, keadaan yang kondusif saat jam pelajaran berlangsung, lingkungan yang bersih dan sebagainya.

2. Bagi pihak guru

Guru sebaiknya memberikan reward dan panishment terhadap siswa. Ini bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa agar terus memperbaiki tingkat motivasi belajarnya. Selain itu guru juga harus menunjukkan tingkat motivasi yang tinggi saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi orang tua

Orang tua harus memberi motivasi kepada anaknya agar bisa belajar dengan baik. Salah satu contohnya bisa dengan cara menjanjikan dan memberikan reward apabila anak memiliki motivasi yang tinggi sehingga hasil belajar yang didapatpun tinggi. Kemudian orang tua atau keluarga mampu menciptakan lingkungan yang nyaman, aman, demokratis, dan kreatif. Hal ini dimaksudkan agar siswa bisa mengembangkan kemampuan diri secara optimal dan hasil belajar akan dicapai secara maksimal.

4. Bagi siswa

Siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi baik pada saat belajar di kelas atau di luar kelas, karena dengan motivasi belajar yang tinggi siswa dapat meraih kesuksesan dalam sekolah yaitu mendapat hasil belajar yang tinggi. Kemudian siswa juga harus memiliki lingkungan belajar yang baik pada saat disekolah maupun di rumah. Ini bertujuan agar siswa bisa belajar secara optimal dan hasil belajar yang akan dicapai dapat maksimal.

5. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya melakukan penelitian menggunakan faktor-faktor lain yang berhubungan langsung dalam mempengaruhi hasil belajar. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.