

Vina Rosalina 1205227. (2016). “Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas X IIS dan Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 4 Bandung)” Di bawah bimbingan Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh isu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari rata-rata nilai Ulangan Akhir Semester Genap tahun ajaran 2015/2016 yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal pada siswa kelas X IIS dan Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 4 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Populasi penelitiannya adalah siswa kelas X IIS dan Lintas Minat Ekonomi kemudian diambil sampel sebanyak 219 siswa dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan : (1) motivasi belajar berada pada kategori sedang; (2) Lingkungan belajar berada pada kategori cukup kondusif; (3) hasil belajar berada pada kategori sedang; (4) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa; (5) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. (6) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian disarankan siswa sebaiknya memiliki motivasi yang lebih tinggi dan memiliki lingkungan yang kondusif dalam belajar mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar.

Vina Rosalina 1205227. (2016). “The Effect of Motivation and Learning Environment towards Learning Outcomes in Economics subject (Survey of Class X IIS and Lintas Minat in SMA Negeri 4 Bandung)” Under the guidance of Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd. dan Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The background of this study is the lack of learning outcomes in economics subject based on the average of Final Semester Test in academic year 2015/2016 which does not reach the minimum completeness criteria at class X IIS and Lintas Minat in SMA Negeri 4 Bandung. The aim of this study is to know the influence of motivation and learning environment towards learning outcomes. This study used survey explanatory method with using questionnaire to collecting data. The study population were class X IIS and Lintas Minat then sample of 219 students with saturated sampling. Data analysis used multiple linear regression analysis. The results showed : (1) Learning motivation in the medium category; (2) Learning environment in the conducive category; (3) Learning outcomes in middle category; (4) Learning motivation positive influential on the student learning outcomes; (5) Learning environment positive influential on the student learning outcomes. (6) Learning environment positive influential on the learning motivation. Based on study results suggested the students should have a higher motivation and have an environment conducive to economics subject.

Keyword : Learning Motivation, Learning Environment, Learning Outcomes.