

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Joko. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pengajaran Mipa, Vol. 20 No. 2 Hal. 112-115.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andersson & Lyxell. (2007). *Working Memory Deficit in Children with Mathematical Difficulties: a General or Specific Deficit?*. *Journal of Experimental Child Psychology*, Vol. 96, pp. 197-228.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badjeber dan Siti. (2015). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri*. Jurnal Pengajaran MIPA Vol. 20 No. 1 hal 18-26.
- Barth, dkk. (2006). *Non-symbolic Arithmetic in Adults and Young Children*. *International Journal of Cognitive Science*, Vol 98, pp. 199-222.
- Berns dan Patricia. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students For The New Economy*. Jurnal Pendidikan, vol. 5 No. 5, hal 1-8.
- Brener, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in Prolem Solving Groups by Language Minority Students*. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3, & 4, pp. 103-128.
- Cai, J., lane, S., & Jakabcsin, M. S. (1996). The role of open-ended task and holistic scoring rubrics: assessing student's mathematical reasoning and communication. *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Cangara, H. C. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chap Sam & Cheng, Meng. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to be presented at the 3 APEC-Tsukuba International Conference 9-14 2007 at Tokyo and Kanazawa: Japan.

Dessi Selvianiresa, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cirino, P. T. (2011). *The Interrelationships of Mathematical Precursors in Kindergarten*. *Journal of Experimental Child Psychology* vol 108, pp. 713-733.
- Clements & Sarama. (2011). *Early childhood mathematics intervention*. *Journal Science*, 333, pp. 968-970.
- Creswell. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danuri. (2014). *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SD/MI*. *Jurnal Al-Bidayah*, Vol. 6 No. 1, hal. 39-58.
- Darmawan, I. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep KPK dan FPB Siswa Kelas IV SD*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2, Hal. 493- 499.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (CTL)*. Depdikbud: Jakarta
- Desoete, dkk. (2012). *Can We Predict Mathematical Learning Disabilities from Symbolic and Non-symbolic Comparison Tasks in Kindergarten?*. *British Journal of Educational Psychology*, Vol 82, pp. 64-81.
- Diara, Poppy, dkk. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif melalui Aktivitas Menulis Matematika dan Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, Vol. 1 No. 1.
- Effendy, O. U. (1984). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekowati, C. K., dkk. (2015). *The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation at SMPN 1 Kupang*. *International Education Studied*, Vol. 8 No. 8, Hal. 81-86.
- Evertson, C. M. & Edmund, T. E. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fajri, N., dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 6 No. 2, hal. 149-161.

- Fauzi, M. A. (2012). *Kemampuan Koneksi Matematis siswa dengan Pendekatan Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (1), hlm. 49-64.
- Gara, A. W. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Kontekstual*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vol 2*, Hal. 259-263.
- Glynn S. M. & Linda. (2004). *Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools*. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 16, No. 2 (Fall 2004), pp. 51-63.
- Greenes, J. R. & Schulman, L. (1996). *Communication Proses in Mathematical Explorations and Investigations*. In P. C. Elliot and M. J. Kerney (Ed.) 1996. Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*.
- Hasnawati. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol. 3 No. 1* hal. 53-62.
- Hidayati, Y. M. (2012). *Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan dengan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta*. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 13 No. 1 Hal. 86-94.
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Howey. (2001). *Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project*. In Sears, S.J. & Hers, S.B. et. Al. *Contextual Teaching and Learning to Enhance Students Success in the Workplace and Beyond*. Colombos, Othio: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Hurst, C. (2004). *Numeracy in Action: Students Connecting Mathematical Knowledge to a Range of Contexts*. *Mathematics: Essential Research, Essential Practice*, 1(1), pp. 440-449.
- Izzaty, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Johnson. (2002). *Contextual Teaching and Learning : What It Is and Why It's Here to Stay*. California : Corwin Press, Inc.
- Joyce, dkk. (2011). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ketter & Jonathan. (2003). *Implementing Contextual Teaching and Learning: Case Study of Nancy, a High School Science Novice Teacher*. University of Georgia.
- Kimberly. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics. Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report. In Partial Fulfillment of the MAT Degree: Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln.*
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurino, Y. D. (2014). *Pengaruh Contextual Teaching And Learning Dan Direct Intruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD*. Tesis di Universitas Pendidikan Indonesia Jurusan Pendidikan Dasar. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusmaryono, I. & Hardi, S. (2016). *The Effect of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Students Grade IV*. *Journal of Physics* vol 693.
- Lamadirisi. (2012). *Tingkat Afeksi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Sosiologi Dengan Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Komunitas UNNES*, Vol. 4 No. 1, hal 82-89.
- Lestari. (2014). *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol. 2 No. 1, hal 36-46.
- Linto, R. L., dkk. (2012). *Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hal. 83-87.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Mayasari, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Minat dan Partisipasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 2, Hal. 122-126.
- McGarvey. (2010). *Intentional Experiences: Teaching Learning Mathematics with Young Children*. *Journal New Perspectives on Early Childhood Education*, Vol. 2 No. 1, pp 1-13.

- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Dalam *American Journal Physics*, Vol 70 (12), Hal. 1259-1267.
- Mulyasa. (2004) *Implementasi Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Muslich, Masnur. (2009). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. (2011). *Autentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Nalole. (2008). *Pembelajaran Pengurangan Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi*, Vol. 5 No. 3, hal. 136-147.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VC: NCTM.
- Nuraini, dkk. (2013). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 6 No. 2, hal. 187-204.
- Nuriadin, I. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, Vol. 4, No. 2, hal. 168-181.
- Nurlia. (2015). *Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Setelah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik*. *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 3 No. 3, hal. 328-336.
- Olkun, S. (2003). *Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities*. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*, 1(1), pp 1- 10.
- Pambudi. (2007). *Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No.2 hal. 39-45.
- Patmawati, dkk. (2013). *Pembelajaran Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMPN 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* Vol. 6 No. 2, hal. 120-129.

- Qohar & Utari. (2013). *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Junior High Students by Using Reciprocal Teaching*. *Journal IndoMS. J. M. E. Vol. 4 No. 1*, pp 59-74.
- Rahman, dkk. (2012). *Developing mathematical communication skills of engineering students*. *Procediing Social and Behavioral Sciences Vol. 46*, hal. 5541-5547.
- Rahmawati. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Semirata Fakultas MIPA Universitas Lampung Hal. 225-238.
- Ramdani, Y. (2012). *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1* hal. 44 – 52.
- Retnasari, dkk. (2016). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Materi Bilangan Bulat*. *Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1 No. 1*, hal. 391-400.
- Rismawati, Dkk. (2016). *Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, hal. 126-134.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohendi, D & Dulpaja, J. (2003). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. *Journal of Education and Practice*, 4(4): 17-22.
- Ruseffendi, E.T., dkk. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rusmayadi. (2010). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal EXACTA*, 10 (2), hlm. 12-24.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samriani. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Kreatif Tandulako* Vol. 4 No. 2, hal. 54-61.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sarassanti, Y. (2016). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif serta Sikap Siswa SMP*. Tesis Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Sefalianti, B. (2014). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, Hal. 11-20.
- Senjawati, E. (2014). *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK di Kota Cimahi*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2, Hal. 164-170.
- Siswanto, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Geogebra*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1, Hal. 61-70.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi. (2014). *Pengaruh Penerapan Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2, Hal. 23-30.
- Sugiyono (2004). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sulistyaningsih, dkk. (2012). *Model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan koneksi*

*matematik. Unnes Journal of Mathematics Education* Vol. 1 NO. 2 Hal. 121-127.

- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. LPPM UPI : Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Intrepetasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.
- Sutardi, D. & Sudirjo, E. (2008). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Suwangsih, E. dan Tiurlina (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grapindo Persada.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigative)*. Bandung: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2012). *Teachers' perception toward mathematics teaching innovation in Indonesian Junior High School: an exploratory factor analysis*. *Journal of Mathematics Education*, Vol. 5 No. 1, hal. 97-120.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayaningsih. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model CORE*. *Jurnal Seminar Pendidikan*, Vol. 1, Hal. 419-424.
- Widiati, I. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 20 No. 2 Hal 106-111.
- Widjaja. (2013). *The Use of Contextual Problems to Support Mathematical Learning*. *Journal IndoMS. J. M. E. Vol. 4 No. 2, pp 151-159*.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* hal. 97- 106.