

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II STUDI LITERATUR	11
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	13
2. Pembelajaran Langsung	22
B. Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis sebagai bagian dari Kemampuan Matematis	24
1. Kemampuan Koneksi Matematis.....	24
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	26
C. Kemampuan Awal Matematis	29
D. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	31
F. Penelitian yang Relevan	32

D. Hipotesis	35
--------------------	----

E. Definisi Operasional	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi Penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian	39
1. Kemampuan Awal Matematis	39
2. Tes Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis.....	40
D. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Persiapan	46
2. Tahap Pelaksanaan.....	46
3. Tahap Pengolahan Data	47
E. Analisis Data	47
1. Tes Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Temuan	49
1. Analisis Data Pretes	50
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	50
b. Analisis Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	52
2. Analisis Data Postes.....	55
a. Analisis Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis	55
b. Analisis Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	58
3. Analisis Data N-gain.....	61
a. Analisis Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis	61
b. Analisis Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari KAM	63
c. Analisis Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	72
d. Analisis Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari KAM	75
D. Pembahasan.....	84

1. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Pembelajaran Langsung	84
2. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Pembelajaran Langsung ditinjau dari KAM	88
3. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Pembelajaran Langsung	92
4. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Pembelajaran Langsung ditinjau dari KAM	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Langsung	24
3.1	Kriteria Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM	39
3.2	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM	40
3.3	Kriteria Penilaian Koneksi Matematis	40
3.4	Kriteria Penilaian Komunikasi Matematis	41
3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	42
3.6	Hasil Perhitungan Validitas	43
3.7	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	43
3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	44
3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran	44
3.10	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	45
3.11	Kriteria Daya Pembeda	45
3.12	Hasil Perhitungan Daya Pembeda	46
3.13	Kriteria <i>N-Gain</i>	48
4.1	Hasil Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	50
4.2	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis	51
4.3	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis .	52
4.4	Hasil Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	53
4.5	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis	54
4.6	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis	55
4.7	Hasil Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis	55
4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis	56
4.9	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis .	57
4.10	Hasil Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	58
4.11	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis	59
4.12	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis	60

4.13 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis 62

4.14	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis	63
4.15	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Tinggi	64
4.16	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Tinggi	65
4.17	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis KAM Tinggi	66
4.18	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Sedang	67
4.19	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Sedang	68
4.20	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis KAM Sedang	69
4.21	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Rendah	70
4.22	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM Rendah	71
4.23	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis KAM Rendah	72
4.24	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	73
4.25	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	74
4.26	Statistik Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	75
4.27	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM Tinggi	76

4.28 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan
KAM Tinggi 77

4.29 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Tinggi	78
4.30 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM Sedang	79
4.31 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM Sedang	80
4.32 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Sedang	81
4.33 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM Rendah	82
4.34 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM Rendah	83
4.35 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis KAM Rendah	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Hasil Jawaban salah satu Siswa di Eksperimen pada Kemampuan Koneksi Matematis	86
4.2 Hasil Jawaban salah satu Siswa di Kontrol pada Kemampuan Koneksi Matematis	87
4.3 Hasil Jawaban salah satu Siswa di Eksperimen pada Kemampuan Komunikasi Matematis	94
4.4 Hasil Jawaban salah satu Siswa di Kontrol pada Kemampuan Komunikasi Matematis	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR

A.1 RPP di Kelompok Eksperimen dan LKS	113
A.2 RPP di Kelompok Kontrol	143
A.3 Kisi-kisi Soal Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis	161

LAMPIRAN B UJI COBA INSTRUMEN

B.1 Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis	167
B.2 Uji Coba Soal Kemampuan Koneksi Matematis	168

LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN

C.1 Data Pretes Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis	169
C.2 Data Postes Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis	171
C.3 Data N-Gain Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis	173
C.4 Hasil SPSS Data Pretes Kemampuan Koneksi Matematis	176
C.5 Hasil SPSS Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	177
C.6 Hasil SPSS Data Postes Kemampuan Koneksi Matematis	177
C.7 Hasil SPSS Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	178
C.8 Hasil SPSS Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis	179
C.9 Hasil SPSS Data N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari KAM	180
C.10 Hasil SPSS Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	182
C.11 Hasil SPSS Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari KAM	183

LAMPIRAN D UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

D.1 Foto-foto Aktivitas Siswa di Dua Kelas	185
D.2 Surat Keputusan Pembimbing	186
D.3 Surat Izin Melakukan Melakukan Penelitian	187

D.4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	188
---	-----