

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

TESIS



Oleh

DESSI SELVIANIRESA

1502683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

Oleh

Dessi Selvianiresa

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Dessi Selvianiresa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DESSI SELVIANIRESA

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing

Dr. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
NIP. 196008301986031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendas

Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 196605251990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Dessi Selvianiresa