

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

**TESIS**



Oleh

**DESSI SELVIANIRESA**

**1502683**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

Oleh

Dessi Selvianiresa

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Dessi Selvianiresa 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESSI SELVIANIRESA**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA KELAS IV MELALUI PENDEKATAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing**

**Dr. Sufyani Prabawanto, M. Ed.**  
**NIP. 196008301986031003**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendas**

**Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A**  
**NIP. 196605251990011001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Dessi Selvianiresa