

Daftar Rujukan

a. Buku

- Arikunto S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep, J & Abdul H (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Elaine, B.J (2008). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung : penerbit MLC.
- Elin Rosalin (2008, hlm. 39). *Gagasan Merancang Pembelajaran Konteksetual*. Bandung : PT. Karsa Mandiri Persada.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hartiny (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta :Teras.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kemendikbud.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful B & Aswan J. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : P.T Rineka Cipta.
- Sudjana, M. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, S. (2010). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

b. Jurnal

- Adi dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Tolitoli. *Jurnal Kreatif Taduko Online*, IV(10), hlm. 115-125.

- Ariestati, D, P., & Darsana, W, I., Kristiantari, R. (2014). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 3 Tonja Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, II(1), hlm. 2.
- Handini, D, & Gusrayani, D., Panjaitan, L. R. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, I(1), hlm. 451-459.
- Hasnawati. (2010). Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, III(1), hlm. 53-62.
- Mongan, A. L dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV SD Santigi. *Jurnal Kreatif TadukuloOnline*, IV(2), hlm. 10-24.
- Samriani. (2012). Penerapan Pendekatan CTL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD. *Jurnal Kreatif Tadukalo Online*, IV(2), hlm. 56-74.

c. Skripsi

- Puspasari W. (2014). *Peningkatan Penguasaan Konsep Ipa Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas Va Sd Negeri Kenaran 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. Skripsi S1 PGSD FIP UNY.