

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning(CTL)* untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar terutama dalam pembelajaran IPA. Ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebelum menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Siswa lebih antusias belajar dan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa pun menunjukkan hasil yang baik.
- 5.1.2 Hasil belajar yang diperoleh siswa setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* mengalami peningkatan dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus hanya 42 % siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM, kemudian pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 69 %, dan pada siklus II siswa yang mendapat nilai diatas KKM yaitu 97%.

5.2 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning(CTL)*, maka peneliti memberikan rekomendasi khususnya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi guru, penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ini siswa dituntut untuk aktif didalam pembelajaran, dan siswa pula yang mencari informasi mengenai materi pembelajaran dari lingkungan

sekitar. Dengan begitu siswa turut andil didalam pembelajaran dan menjadikan pengetahuan siswa didapat secara langsung oleh siswa tersebut.

- 5.2.2** Bagi siswa, penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat melatih siswa untuk berpikir secara mandiri, berperan aktif dalam pembelajaran, serta dapat menembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa itu sendiri.
- 5.2.3** Bagi sekolah, sebaiknya lebih memfasilitasi untuk guru-guru dalam mengembangkan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam segi fasilitas seperti sarana dan prasarana yang dijadikan sebagai penunjang media pembelajaran. Dengan begitu, pelaksanaan pembelajaran akan terselenggara dengan baik.
- 5.2.4** Bagi peneliti selanjutnya, penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dengan syarat guru harus lebih memperhatikan setiap komponen yang ada pada pendekatan *Contextual Teaching and Learning*.