

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan dipaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Kelas II SD Skj 8 Bandung. Selain itu juga akan ada rekomendasi dari peneliti untuk beberapa pihak mengenai pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang akan menerapkan model pembelajaran inkuiri di dalamnya.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pemaparan temuan dan pembahasan hasil penelitian pada proses penelitian yang telah dilakukan tiga siklus, diperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

1. Peran media gambar dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi merawat hewan di sekitarku dapat mengatasi kesulitan belajar menulis kalimat pada siswa kelas II SD Skj 8 Bandung dibandingkan dengan pembelajaran yang sebelum menggunakan media gambar. Sesuai dengan rumusan masalah pada penelitian ini bahwa media gambar berperan penting dalam mendukung pembelajaran bahasa Indonesia pada materi hewan di sekitarku dalam materi menulis kalimat. Hal ini terlihat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung sebanyak tiga siklus, peran media gambar memberikan efek positif terhadap keberlangsungan proses belajar siswa dalam menulis kalimat. Penggunaan media gambar dapat memberi motivasi belajar kepada siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi kemampuan menulis kalimat.
2. Media gambar dalam penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas II sekolah dasar. Media gambar dapat menghasilkan nilai kelas mengenai kemampuan menulis kalimat yang baik dari nilai kelas mengenai kemampuan menulis kalimat sebelum dilaksanakannya tindak lanjut siklus I, siklus II dan siklus III. Hal ini dapat diketahui dari persentase nilai belajar siswa yang relatif lebih tinggi bila proses pembelajarannya menggunakan media gambar dibandingkan dengan nilai persentase siswa

Debi Iskandar, 2017

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang pembelajarannya sebelum menggunakan media gambar. Peran media gambar dikatakan berhasil dilihat dari hasil ketuntasan siswa yang mencapai kriteria dan nilai rata-rata dalam menulis kalimat dengan perolehan siklus I sebanyak 22 orang siswa nilai rata-rata 76,61, siklus II sebanyak 29 orang siswa nilai rata-rata 83,67 dan siklus III sebanyak 30 orang siswa nilai rata-rata 86,17. Untuk peningkatan menulis kalimat menggunakan media gambar dapat dilihat dari hasil persentase yang telah dilakukan melalui tiga siklus, pada siklus I diperoleh 64,70%, siklus II 85,29% dan siklus III 88,23%. Dari setiap siklus yang telah dilaksanakan memiliki peningkatan yang sangat signifikan, dengan demikian berdasarkan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan 3 siklus tersebut, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya, artinya bahwa ternyata dengan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat mengatasi kesulitan belajar menulis kalimat siswa kelas II SDN Skj 8 Bandung. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar dapat mengatasi kesulitan pada siswa kelas II SD Skj Bandung dalam menulis kalimat.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Bagi sekolah**

Oleh karena penggunaan media gambar dapat mengatasi kesulitan belajar menulis kalimat siswa kelas II SD, maka seharusnya sekolah sebagai penentu kebijakan untuk menganjurkan para guru kelas rendah, khususnya guru kelas rendah menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran menulis kalimat. Hal ini dimaksudkan agar prestasi belajar menulis kalimat pada siswa dapat maksimal, serta mengurangi jumlah siswa yang mengalami kesulitan belajar menulis kalimat siswa.

### **2. Bagi guru**

Mengingat bahwa kelas rendah khususnya kelas II SD merupakan dasar penentu keberhasilan pembelajaran kelas-kelas di atasnya, maka proses pembelajaran harus matang dan lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung. Untuk itu guru SD khususnya guru kelas II hendaknya lebih kreatif dalam memilih metode dan media dalam pembelajaran menulis kalimat. Salah satunya adalah dalam penggunaan media gambar. Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar memang agak menyitawaktu, tenaga, maupun biaya. Namun bila dilaksanakan dengan baik, maka proses pembelajaran menulis kalimat akan berhasil dan mampu mengurangi tingkat siswa yang mengalami kesulitan belajar menulis kalimat.

3. Bagisiswa

Bagisiswa yang mengalami kesulitan belajar menulis kalimat, hendaknya dalam belajarnya menggunakan alat bantu yang konkret, contohnya seperti macam-macam gambar, kartu huruf, kartu kata, dan kartu kalimat. Karena dengan alat bantu yang konkret, maka siswa akan lebih mudah dalam belajar menulis kalimat yang baik dan benar karena tertarik oleh gambar-gambar yang dipelajari.

4. Bagi peneliti lanjut

Bagi para peneliti yang akan datang supaya mengadakan penelitian lebih lanjut guna menentukan faktor-faktor yang turut mendukung peningkatan prestasi belajar menulis kalimat, sehingga penelitian ini akan menjadi lebih sempurna.