

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Media Gambar	6
2.1.1 Pengertian Media	6
2.1.2 Pengertian Media Gambar	8
2.1.3 Jenis-jenis Media Gambar.....	9
2.1.4 Ciri-ciri Gambar Yang Baik Peranannya sebagai Media Gambar.....	11
2.1.5 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar	11
2.1.6 Manfaat Media Gambar	13
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	13
2.2 Hakikat Kemampuan Menulis Kalimat.....	14
2.2.1 Pengertian Menulis Kalimat	14
2.2.2 Jenis Kalimat.....	17
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penulis	18
2.2.4 Unsur-unsur Kalimat.....	19

2.2.5 Tujuan Menulis Kalimat.....	20
2.2.6 Kemampuan Menyusun Kalimat.....	20
2.2.7 Pentingnya Kemampuan Menulis Kalimat.....	21
2.2.8 Jenis-jenis Kalimat Berdasarkan Isinya.....	22
2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	27
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.2.3 Waktu Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	28
3.3.1 Tahap Pra Penelitian.....	28
3.3.2 Siklus Pertama.....	29
3.3.3 Siklus Kedua.....	31
3.3.4 Siklus Ketiga.....	34
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	36
3.4.1 Pengumpul Data.....	36
3.4.2 Pengolahan Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAAN.....	45
4.1 Deskripsi Awal Penelitian.....	45
4.2 Temuan dan Pembahasan.....	46
4.2.1 Siklus I.....	46
4.2.2 Siklus II.....	53
4.2.3 Siklus III.....	59
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Rekomendasi.....	72
DAFTAR RUJUKAN.....	74

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Capaian Menulis Kalimat	41
Tabel 3.2 Arti Skala	43
Tabel 3.3 Pedoman Kategori Kemampuan Menulis Kalimat Siswa.....	43
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus 1	49
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus 1	50
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.5 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	57
Tabel 4.7 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus III ...	61
Tabel 4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus III	62
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siswa Siklus III.....	63
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Akhir Hasil Tindak Lanjut.....	65
Tabel 4.11 Nilai Siswa Yang Perlu Bimbingan dalam Menulis Kalimat	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian PTK Model Spiral Kemmis dan Taggart	26
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	39
Gambar 4.1 Analisis Pengkategorian Menulis Kalimat Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Hasil Analisis Skala Kemampuan Menulis Kalimat Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Perbandingan Skala Menulis Kalimat Siklus II	58
Gambar 4.4 Persentase Skala Kemampuan Menulis Kalimat Siklus II.....	58
Gambar 4.5 Perbandingan Skala Kemampuan Menulis Kalimat Siklus III.....	64
Gambar 4.6 Persentase Skala Kemampuan Menulis Kalimat Siklus III.....	64
Gambar 4.7 Perbandingan Nilai Rata-rata Akhir Hasil Tindak Lanjut.....	65
Gambar 4.8 Perbandingan Akhir Jumlah Siswa Yang Tuntas	66
Gambar 4.9 Perbandingan Persentase Akhir Hasil Tindak Lanjut	66
Gambar 4.10 Nilai Siswa Yang Perlu Bimbingan Menulis Kalimat	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus	76
Lampiran 2	Data Siklus	139
Lampiran 3	Dokumentasi Siklus	140
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	141
Lampiran 5	Catatan Lapangan Siklus	167
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa	170
Lampiran 7	Lembar Bimbingan Skripsi	202
Lampiran 8	Surat-surat	