

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR**

DEBI ISKANDAR

1300793

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh keterampilan menulis kalimat yang masih rendah pada pelajaran bahasa Indonesia kelas II di salah satu SD. Hal ini bisa terlihat ketika di dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung, kemampuan siswa dalam menulis kalimat masih terlihat kurang dan harus adanya bimbingan. Partisipan penelitian ini adalah peserta didik kelas IIA yang berjumlah 34 orang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa Indonesia materi hewan di sekitarku di kelas II sekolah dasar. (2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis kalimat di kelas II sekolah dasar dengan menggunakan media gambar. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas yang dengan melaksanakan tiga siklus, dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) Kemmis & Taggart. Pengolahan data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif dan hasil belajar afektif siswa setelah menggunakan media gambar. Pada Siklus I persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa adalah 64,70% dengan nilai rata-rata kelas adalah 76,61 dan mengalami peningkatan menjadi 85,29% dengan nilai rata-rata kelas 83,67 pada siklus II dan mengalami peningkatan yang lebih memuaskan menjadi 88,23% dengan rata-rata kelas 86,17. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media gambar dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat pada siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Menulis Kalimat

USE OF IMAGE MEDIA TO INCREASE THE ABILITY OF WRITING STUDENT SENTENCE CLASS II BASIC SCHOOL

DEBI ISKANDAR
1300793

ABSTRACT

This research is in background by the low sentence writing skill in Indonesian class II in one elementary school. This can be seen when in the classroom during the learning process takes place, the ability of students in writing sentences still look less and there should be guidance. Participants of this study were students of class IIA which amounted to 34 students. This study aims to (1) describe the use of image media on learning Indonesian animal material around me in grade II primary school. (2) To know improvement of writing skill in class II of elementary school by using picture media. Based on these problems, classroom action research is conducted by implementing three cycles, using Kemmis & Taggart classroom action research (PTK) design. Data processing used is quantitative and descriptive qualitative data analysis. The results of the research show that there is an increase in cognitive learning outcomes and affective learning outcomes after the use picture media. In Cycle I the percentage of students' cognitive learning completeness is 64.70% with the average grade is 76.61 and increased to 85.29% with the average grade grade 83.67 in cycle II and experienced a more satisfactory increase To 88.23% with an average class of 86.17. From these results, it can be concluded that the media images in learning can improve the ability to write sentences in grade 2 elementary school students.

Keywords: *Image Media, Writing Capabilities Sentenc*

