

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan hasil gambaran umum dukungan sosial teman sebaya berada dalam kategori tinggi, sedangkan gambaran umum kemampuan resiliensi berada dalam kategori sedang, dan nilai korelasi dan signifikansi antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bandung tahun ajaran 2015/2016 menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi yang berarti bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi pada siswa.

Dapat disimpulkan tingkat resiliensi siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016, salah satunya disumbang oleh dukungan sosial teman sebaya. Dengan demikian terciptanya dukungan sosial teman sebaya yang positif, tentunya akan membantu tingginya tingkat resiliensi yang dimiliki siswa.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling

Konselor/ guru bimbingan dan konseling hendaknya memperhatikan kondisi siswa, memberikan bimbingan yang bertujuan membantu siswa dalam meningkatkan hubungan teman sebaya siswa untuk memiliki kemampuan resiliensi yang mumpuni, konselor/guru bimbingan dan konseling bisa memberikan layanan klasikal atau bimbingan dan konseling kelompok dengan melibatkan siswa berkemlompok dengan siswa lainnya. Oleh karena itu diharapkan dapat menjadi lingkungan yang dapat mengembangkan dukungan sosial teman sebaya pada siswa. Salah satunya dengan melibatkan dan mewajibkan siswa untuk ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya di sekolah.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yaitu untuk:

1. melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas dan tidak terbatas seperti seluruh siswa.
2. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan instrumen selain angket seperti observasi wawancara dan lainnya.