

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara persepsi penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung.

2. Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara khusus dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hubungan antara persepsi penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada aspek *receiving* memiliki tingkat hubungan yang sedang dan signifikan.
- b. Hubungan antara persepsi penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada aspek *responding* memiliki tingkat hubungan yang kuat dan signifikan.
- c. Hubungan antara persepsi penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada aspek *valuing* memiliki tingkat hubungan yang sedang dan signifikan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dan temuan pada penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh beberapa hasil yang akan memberikan masukan bagi pihak – pihak terkait. Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga kontribusi berupa ide – ide. Berikut ini dikemukakan rekomendasi kepada pihak – pihak yang terkait dengan penelitian ini diantaranya :

1) Bagi Guru

Penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* memberikan pendekatan yang tepat kepada siswa agar siswa aktif dalam kegiatan belajar. Selain itu guru pun mencoba berbagai macam inovasi pendekatan lain dalam menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

2) Bagi Siswa

Penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* diharapkan siswa lebih produktif dalam membaca buku pelajaran, aktif dalam mengikuti diskusi kelompok dengan teman, serta amanah dalam membuat laporan hasil diskusi.

3) Bagi Sekolah

Penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* memberikan dampak yang positif bagi sekolah, dan diharapkan dapat memberikan masukan yang berguna secara langsung dalam upaya proses belajar mengajar.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan ini hanya meneliti hubungan penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan sikap belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Penelitian ini menggunakan sikap belajar yang berfokus pada *receiving, responding, valuing* untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat berfokus menggunakan kegiatan sikap belajar lainnya.