

ABSTRAK

Rizqi Hendryan (1105400). Hubungan antara Persepsi Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan Sikap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS (Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2017.

Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari rumusan masalah umum yaitu: apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi penggunaan pendekatan CTL dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Bandung?. Secara lebih khusus yaitu apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan pendekatan CTL dengan sikap belajar aspek menerima (*receiving*), aspek merespon (*responding*) dan aspek menilai (*valuing*) pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bandung?. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif korelasional dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen non tes yaitu angket dan studi dokumentasi Pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan cara *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Secara umum, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara pendekatan CTL dengan sikap belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung.

Kata Kunci: Pembelajaran CTL, Sikap Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPS, Deskriptif Korelasional.

ABSTRACT

Rizqi Hendryan (1105400). *The Relationship between the Use of Contextual Teaching and Learning Approach with Students' Learning Attitude on Social Science Subjects (A Descriptive Correlational Studies Towards Students Grade VII in SMPN 1 Bandung).*

Thesis. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2017.*

This study answer the research question in general that are: is there any positive and significant relationship between the use of CTL approach and students' learning activities of social science subjects in SMPN 1 Bandung?. Specifically, the problems of the study are: is there any positive and significant relationship between the use of CTL approach and students' learning attitude receiving aspect, responding aspect, and valuing aspect?. Research method used in this study is descriptive correlational which use quantitative design. Research instrument of this study is a non – test questionnaire and documentation studies . Sample collection in this study is done by using probability sampling, simple random sampling technique. In general, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the use of CTL approach and students' learning activities of social science subjects grade VII in SMPN 1 Bandung.

Keywords: *CTL, Students' Learning Activities, Social Science Subjects, Descriptive Correlational Studies.*