

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENGGUNAAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN SIKAP BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

(Studi Deskriptif Korelasional Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

RIZQI HENDRYAN

1105400

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENGGUNAAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN SIKAP BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

(Studi Deskriptif Korelasional Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung)

Oleh

Rizqi Hendryan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizqi Hendryan 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2017

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZQI HENDRYAN

1105400

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN PERSEPSI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN SIKAP BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(Studi Deskriptif Korelasional Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dr. Rudi Susilana, M.Si

NIP. 1966101 9199102 1 001

Pembimbing II

Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd

NIP. 19580619 198601 2 001

Mengetahui

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP: 19770613 200112 2 001

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**

Dr. Cipi Riyana, M.Pd
NIP: 19751230 20011 2 001