

قائمة المراجع

المصادر:

أحمد عوض (2000). مداخل تعليم اللغة العربية: دراسة مسحية نقدية. جامعة أم القرى: مكة المكرمة.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم (2011). إضاءات لعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض.

الغليين. 2005. جميع الدروس اللغة العربية 1. بيروت: ددار الكتب العلمية.

الخلي، م. أ. 1989. أساليب التدريس اللغة العربية. رياض: المملكة العربية السعودية.

السيد، أ. (2003). معجم علم النفس والتربية الجزء الأول. القاهرة: الادارة العامة لمجمع اللغة العربية.

جابر، وصفاء، وإبراهيم. (1985). مقدمة في علم النفس. القاهرة: دار الهبة العربية.

مذكور و هريدي. (2006). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: النظرية و التطبيق. القاهرة: دار الفكر العربي.

طعيمة، رشدى أحمد (1986). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى. الجزء الثاني. المناهج وطرق التدريس. جامعة أم القرى مكة المكرمة.

Sumber Buku:

- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Akdon dan Riduwan. 2013. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung Alfabeta.
- Anwar, K. 2010. *Korelasi Antara Kemampuan Berbahasa Arab dengan Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas XII MA Ali Maksum Pondok Pesantren Krupyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Menejemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarto. 2002. *Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Chaer, A. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kulaitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat. Z. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, M.S. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Gerungan, W.A. 1991. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Eresco.
- Gozhali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gujarati. 2009. *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Jakarta: Erlangga.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanurawan, F. 2012. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hasan, M.Iqbal. (1999). *Pokok-Pokok Materi Statistik I. (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, A. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hidayat, A.A. 2010. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Masyhuri dan Zainuddin. (2008). *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mustaqim dan Wahab, A. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Notoatmodjo, S. 2005. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nuha, U. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ormord, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. N. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Ruseffendi. 1994. *Dasar-Dasar Penelitian Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Press.
- Sarwono, J. 2011. *Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2007. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistik dalam Penelitian)*. Yogyakarta: Ando Offset.
- Susanti, N. 2014. *Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Keterampilan Sepakbola*. Jurnal Skripsi Lampung: Tidak diterbitkan.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N. K. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno. 2007. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Uno. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Kompas.
- Usman, M. U. 2001. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Abidin, M. J. (2012). EFL Students' Attitudes towards Learning English Language: The Case of Libyan Secondary School Students. *Asian Social Science* 8(2), 119-134.
- Absiová, E. (2014). An Innovative, Communicative Approach to Teaching Modern Standard Arabic. *Journal of Language and Cultural Education*. 2 (Vol. 1). 175-177.
- Ajape, et al. (2015). Students' Motivation and Attitude towards the Learning of Arabic Language: A Case Study at Selected Nigerian Universities. *IIUM Journal of Education Studies*. 3 (1). 51 – 69.
- Ajape, K.O., Mamat, A & Azeez, Y.A. (2015). Students' Motivation and Attitude towards the Learning of Arabic Language: A Case Study of Arabic Students in Nigerian Universities. *International Journal of Economics and Financial Issues*. 5 (1). 122 – 127.
- Alshaar, B. E. (1997). *Attitude and Motivation of Second Language Learners in Kuwait*. Thesis Iowa State University: Unpublished.
- Arifin, Z. (2014). Attitude of Distance Learning Students UKM'S Faculty of Islamic Studies Towards Learning Arabic Language Skill Courses. *Turkish Online Journal of Distance Education*. 15 (1). 174-188.
- Bazeli, A. etall. (2010). Malaysian Students Learning The Arabic Language In Arab Schools In Malaysia: Future Study. *The Online Jurnal of New Horizons in Education*. 4 (4). 106 – 114.
- Bhaskar, V. & Soundiraraj. (2013). A Study on Change in Attitude of Students towards English Language Learning. *English Language Teaching*. 5 (6). 111-116.
- Broujeni, L.G., & Daytalab, M. (2015). Studying Effective Elements on learning Arabic among Payam-e-Noor Students Chaharmahal & Bakhtiari Province. *New York Science Journal*. 8 (10): 28 – 35.
- Brown, H.D. (2000). *Principles of language learning and teaching*. White Plain, NY: Pearson Education.

- Chalak, A., & Kassaian, Z. (2010). Motivation and Attitudes of Iranian Undergraduate EFL Students towards Learning English. *GEMA OnlineTM Journal of Language Studies* 10(2), 37-56.
- Che Noh, etall. (2013). Factors Influencing Students' Achievement in Form 5 Islamic Studies Subject. *International Education Studies*. 8(6). 83 – 91.
- Cheat. A, Agustina. (2006). *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chio, K.U. (2009). Reading and Second Language Acquisition.*HKBU Papers in Applied Language Studies* . (Vol. 13).153-174.
- Clement, R., & Kruidenier, B.G. (1983).
- Dimyati, dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dornyei, Z. (1994). Motivation and Motivating in the Foreign Language Classroom. *Modern Language Journal*, 78(3).273-284.
- Dwiek, B. S., & Irmies, A.J. (2015). Learning Arabic Culture By Speakers of Other Languages. *International Journal of Education Learning and Development*. 3 (3). 109-119.
- Fakhrurrozi, A. 2014. *Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya*. Jurnal: Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Jakarta Volume 1 Nomor 2 Hal 162-180.
- Gardner, R. C. (1985). *Social Psychology and Language Learning: the Role of Attitudes and Motivation*. London: Edward Arnold.
- Gardner, R. C., Day, J.B., & Macintyre, P.O. (1992). Integrative motivation, induced anxiety, and language learning in a controlled environment . *Studies in Second Language Acquisition*, 14 (2), 197-214.
- Gardner, R. C. (1988). The socio-educational model of second language learning: Assumptions, findings, and issues. *Language Learning*, 38,101-126.
- Gardner, RC., Lambert, W.E. (1972). Attitudes and Motivation in Second Language Acquisition. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers.

- Gardner, RC., Lambert, W.E. (1972). *Attitudes and Motivation in Second Language Acquisition.* Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers.
- Ghani. K.A. (2008). Motivasi Pembelajaran Kemahiran Mendengar Bahasa Arab dan Hubungannya dengan Pencapaian Pelajar. *Jurnal Pendidikan.* (33). 3-18.
- Ghenghes, P. (2010). The Motivation of Learner of Arabic: Does it Decrease with Age?. *Journal of Language Teaching and Research.* 3(1). 235-249.
- Hasnah, S. 2015. *Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Palu.* Jurnal: Penelitian Ilmiah Palu Volume 3 Nomor 1 Hal 197-223.
- Husseianali, G. (2005). Why are you learning arabic? Orientations, motivation and achievement. *Publish in Texas Papers in Foreign Language Education.*
- Islam, A.M.S. 2015. *Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Siswa Madrasah.* Jurnal: Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaran Jakarta Volume 2 Nomor 1 Hal 1-16.
- Khan, I.A. (2011). Challenges of Teaching/Learning English and Management. *Global Journal of Human Social Science.* XII(1). 68-80.
- Kridalaksana, H. (1993). *Kamus Linguistik.* Jakarta: Gramedia .
- Kusuma, I.P.I., & Adnyani, L.D.S. (2016). Motivasi dan Sikap Bahasa Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Indonesia.* 5 (1). 749-763.
- Lalu, Shukri, K. dan Embi, A.E. (2009). Korelasi Stategi dengan Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan.* (vol. 24). 109-123.
- Lucas, Rochelle Irene, et. al. (2010). A Study on the Intrinsic Motivation Factors in Second Language Learning Among Selected Freshman Students. *Philippine ESL Journal.* Vol 4. Pearson Education Limited.
- Mainizar, N. 2011. *Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Arab dengan Minat Berkomunikasi Dalam Bahasa Arab Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas*

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jurnal: Sosial Budaya Jakarta Volume 8 Nomor 1 Hal 97-113.

Majed. M.H. (2015). Motivation and attitudes towards learning English as a foreign language: a study of the Middle East Arab University students at Leeds University in UK. *International Journal of Scientific and Research Publication*. 12 (5). 236 – 257.

Mamat, et.all. (2013). Cognitive, Affective and Behaviors' Attitudes towards Learning Arabic as a Second Language: A Case Study at SMKA Maahad Hamidiah Kajang, Selangor, Malaysia. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*. 7 (6). 84-92.

Noor Anida, dkk. (2013). Enhancing Arabic Speaking Skills among Malay Students through Group Work Activities. *International Journal of Humanities and Social Science*. 21(Vol 3). 212-219.

Orientations in second language acquisition: The effects of ethnicity, milieu and target language on their emergence. *Language Learning*, 33. 273-291.

Oxford English Dictionary. 2004.

Phillips, E.M. (1992). The effects of language Anxiety on Studentln' Oral Test Performance and Attitude. *The Modern Language Journal*. 76 (1). 14-26.

Rahman,. S. (2005) Orientations and Motivation in English Language Learning: a Study of Bangladeshi *Sciences and Humanities* 4(2) ,159-180.

Sadi, A. (2015). An Empirical Study of Reading Habits and Interest of Saudi University EFL Learners. *International Journal of Linguistics*. 7 (2). 1- 17.

Samandani, H. A (2015). The Relationship between Saudi EFL Students' Attitudes towards Learning English and their Academic Achievement. *International Journal of Education and Social Science*. 2 (1): 92-102.

Santoso, A. (2007). Ilmu Bahasa dalam Perspektif Kajian Budaya. *Bahasa dan Seni*. 1 (Vol. 35). 1-16.

Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sagita Oktafina, 2017

العلاقة بين الميول والد الواقع والمواقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج

(دراسة ارتباطية للطلاب في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج سنة 2016 - 2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sary, F.P. (t.t.). Hubungan Antara Motivasi dan Kecemasan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Institut Manajemen Telkom. *Institut Manajemen Telkom*. 69-81.
- Shinta, Q. (2012). Peran Motivasi pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan Teknik Informatika STIMIK PROVISI*. 3 (1). 49-55.
- Shukri, et all. (2009). Language Learning Strategies and Motivation among Religious Secondary School Students. *The International Jounal of Language Society and Culture*. 71-79.
- Soen, D. (2011). Jewish Students' Attitude Towards the Arabic Language and Their Willingness to Learn It in Israel. *Arabic – What for*. III(2). 184-208.
- Soen, D. (2011). Jewish Students' Attitude Towards the Arabic Language and Their Willingness to Learn It in Israel. *Arabic – What for*. III(2). 184-208.
- Tahaineh, Y., & Daana, H. (2013). Jordanian Undergraduates' Motivations and Attitudes towards learning English in EFL Context. *International Review of Social Sciences and Humanities* 4(2), 159-180.
- Tamimi, et.al. (2009). Motivation and Attitudes Towards Learning English: A Study of Petroleum Engineering Undergraduates at Hadhramout University of Sciences and Technology". *Gema Online Journal Language Studies*. Volume 9 (2).
- Tohe , A. (2005). Bahasa Arab *Fusha* dan *Amiyah* serta Problem atikanya. *Bahasa dan Seni..* 2 (33). 200-214.
- Ushida, E. (2005). The Role of Students' Attitudes and Motivation in Second Language Learning in Online Language Courses. *CALICO Journal*. 23 (1) : 49-78.
- Yusuf, H. (t.t.). *Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Studi Kasus pada Mahasiswa Sastra Inggris Unisma*. Program Studi Sastra Inggris Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam "45" Bekasi.

Sumber Internet:

- _____. 2016. *Definisi Minat*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/minat>. [Januari 31, 2016].
- _____. 2016. *Definisi Motivasi*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/motivasi>. [Januari 31, 2016].
- _____. 2016. *Definisi Sikap*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/sikap>. [Januari 31, 2016].
- _____. 2016. *Pengertian Bahasa Arab*. [Online]. Tersedia: http://www.crayonpedia.org/mw/Pengertian_Bahasa_Arab. [Januari 31, 2016].
- _____. Tt. *Pengertian Sikap Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://dilihaty.com/2064/pengertian-sikap-menurut-para-ahli>. [Januari 31, 2016].
- _____. 2016. *Definisi Hubungan*. [Online]. Tersedia: <http://kbbi.web.id/hubungan>. [Januari 31, 2016].
- Suparyanto. 2011. *Konsep Dasar Minat*. [Online]. Tersedia: <http://dr-suparyanto.blogspot.co.id/2011/09/konsep-dasar-minat.html>. [Januari 31, 2016].
- Suyono. 1978. [Online]. Tersedia: (<http://suyono1978.blogspot.co.id>). [Januari 31, 2016].

Sagita Oktafina, 2017

العلاقة بين الميول والدوافع والمواقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج

(دراسة ارتباطية للطلاب في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج سنة 2016 - 2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sagita Oktafina, 2017

العلاقة بين الميول والدوافع وال موقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج

(دراسة ارتباطية للطلاب في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج سنة 2016 - 2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu