

المحتويات

الموضوع	الصفحة
تقرير المشرف.....	أ
قرار لجنة المناقشة.....	ب
الإقرار.....	ج
التقديم.....	د
شكر وتقدير.....	هـ
المجرد.....	و
المحتويات.....	ط
قائمة الجداول والصور.....	ن
الباب الأول : المقدمة	1
أ. التمهيد للمشكلة.....	1
ب. تعريف المشكلة.....	6
ج. صياغة المشكلة.....	6
د. أهداف البحث.....	7
هـ. فوائد البحث.....	7
و. مسلمات البحث وفروضه.....	8

9	.....	ز. منهج البحث
10	.....	ح. الهيكل التنظيمي لمحتويات الرسالة
11		الباب الثاني : الإطار النظري
11	اللغة	أ. حقيقة مهارة العربية
14		ب. العوامل المؤثرة في مهارة اللغة العربية
15		1. الميول
21		2. الدوافع
31		3. المواقف
40		ج. الكيفية لقياس الميول والدوافع والمواقف
40		1. الكيفية لقياس الميول
41		2. الكيفية لقياس الدوافع
42		3. الكيفية لقياس المواقف

44	د. العلاقة بين الميول والدافع والموقف بمهارات اللغة العربية.....
44	1. العلاقة بين الميول بمهارات اللغة العربية.....
45	2. العلاقة بين الدوافع بمهارات اللغة العربية.....
45	3. العلاقة بين الموقف بمهارات اللغة العربية.....
47	هـ. اختبار المهارات اللغوية.....
49	و. البحوث
68	السابقة.....
	ز. فرضية
	البحث.....
71	الباب الثالث : منهج البحث
71	أ. تصميم البحث.....
73	ب. مجتمع البحث وعينته.....
73	1. مجتمع البحث.....
74	2. عينة
	البحث.....
74	ج. أدوات

76	.....البحث
80	.....1. الاستبيان
	.....2. الاختبار
81	.....د. تطوير أدوات البحث
81	.....1. الاختبارات الثيقة
85	.....2. الاختبارات
	.....الثبات
87	هـ. إجراء
87	.....البحث
87	.....1. الإعداد
88	.....2. تنفيذ
	.....البحث
	.....3. تجهيز البيانات
88	.....و. تحليل البيانات
97	.....ز. اختبار الفرضية
108	الباب الرابع : حواصل البحث وتفسيرها ومناقشتها
108	أ. الوصف العام للموقع

	البحث.....	
109	ب. حواصل البحث	
109	وتفسيرها.....	
113	1. تحليل ميول الطلاب للتعلم.....	
117	2. تحليل دوافع الطلاب للتعلم.....	
121	3. تحليل مواقف الطلاب	
128	للتعلم.....	
137	4. تحليل العلاقة بين ميول الطلاب للتعلم بمهارات اللغة	
	العربية.....	
143	5. تحليل العلاقة بين دوافع الطلاب للتعلم بمهارات اللغة	
	العربية.....	
	6. تحليل العلاقة بين مواقف الطلاب للتعلم بمهارات اللغة	
	العربية.....	
	7. تحليل العلاقة بين ميول الطلاب ودوافعهم ومواقفهم للتعلم	
	بمهارات	
	اللغة	
	العربية.....	
150	ج. المناقشة عن حواصل	
	البحث.....	
150	1. العلاقة بين الميول بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة	
	الثانوية	الإسلامية
	الأولى	

باندونج.....

153 2. العلاقة بين الدوافع بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة
الأولى الثانوية الإسلامية

باندونج.....

156 3. العلاقة بين المواقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة
الأولى الثانوية الإسلامية

باندونج.....

160 4. العلاقة بين الميول والدوافع والمواقف بمهارات اللغة العربية
للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى

باندونج.....

167 الباب الخامس: النتائج والاقتراحات

167 أ. النتائج

169 ب. الاقتراحات

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجداول

صفحة	الجدول الموضوع
78	3.1 مؤشرة الميول
78	3.2 مؤشرة الدوافع
79	3.3 مؤشرة المواقف
86	3.4 تصنيف معاملات الارتباط
86	3.5 نتائج اختبار ثبات من أدوات البحث
90	3.6 نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات
91	3.7 نتائج اختبار الخطي للمتغير X1 مع Y
92	3.8 نتائج اختبار الخطي للمتغير X2 مع Y

92	نتائج اختبار الخطي للمتغير X3 مع Y	3.9
94	نتائج اختبار المولتيكولي نيبرتي للمتغير X1 و X2 و X3 مع Y	3.10
99	تحليل عنابة في انحدار البسيط	3.11
107	تفسير أهميّة الارتباط	3.12
109	تحليل ميول الطلاب للتعلم	4.1
111	تحليل البيانات	4.2
112	البيانات عن مؤشر الميول	4.3
113	تحليل دوافع الطلاب للتعلم	4.4
115	تحليل البيانات	4.5
116	البيانات عن مؤشر الدوافع	4.6
117	تحليل مواقف الطلاب للتعلم	4.7
120	تحليل البيانات	4.8
120	البيانات عن مؤشر المواقف	4.9
122	النتيجة من تحليل الانحدار الوجداني البسيط	4.10
122	المجموعة	4.11
124	النتيجة من تحليل اختبار الفرضية بطريقة الجزئي	4.12
124	النتيجة من تحليل الانحدار البسيط الثنائي	4.13
129	النتيجة من تحليل الانحدار الوجداني البسيط	4.14

130	المجموعة	4,15
131	النتيجة من تحليل اختبار الفرضية بطريقة الجزئي	4.16
132	تحليل الانحدار الوجدسي الثنائي	4.17
137	النتيجة من تحليل الانحدار الوجدسي البسيطي	4.18
138	المجموعة	4.19
140	النتيجة من تحليل اختبار الفرضية بطريقة الجزئي	4.20
140	تحليل الانحدار الوجدسي الثنائي	4.21
144	النتيجة من اختبار المجموعة لنموذج المعامل	4.22
145	المجموعة	4.23
145	الجدول التصنيفي	4.24
146	قيمة Chi-square	4.25
146	المتقلبة في المعادلة	4.26
149	المتقلبة في المعادلة	4.27

قائمة الصور

صفحة	الموضوع	الصور
97	نتائج اختبار الهيتيروسكيداستيسيتاس	3.1