

## ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh kesulitan belajar bahasa Arab yang disebabkan oleh faktor psikologis, diantaranya kurangnya latihan keterampilan berbahasa Arab, serta minimnya kemampuan siswa dalam praktik berbahasa Arab. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa dengan keterampilan berbahasa Arab, untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa dengan keterampilan berbahasa Arab, untuk mengetahui hubungan sikap belajar siswa dengan keterampilan berbahasa Arab dan untuk mengetahui hubungan minat, motivasi dan sikap belajar siswa dengan keterampilan berbahasa Arab. Metode yang digunakan yaitu studi korelasional untuk mengungkapkan keterkaitan hubungan dan pengaruh antara variabel minat ( $X_1$ ), variabel motivasi ( $X_2$ ) dan variabel sikap ( $X_3$ ) dengan variabel keterampilan berbahasa Arab ( $Y$ ), Lokasi penelitian ini berada di wilayah Cijerah kota Bandung. Penelitian ini difokuskan pada salah satu sekolah yaitu MAN 1 Kota Bandung, dengan jumlah sampel 40 responden, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan tes. Temuan penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara minat, motivasi, dan sikap belajar terhadap keterampilan berbahasa Arab, hal ini di dasarkan pada nilai koefisien dari masing-masing variabel yang memiliki hubungan kuat dan positif. Adapun variabel yang sangat mempengaruhi keterampilan berbahasa Arab siswa adalah variabel minat dengan nilai signifikansi sebesar 0,790. Rekomendasi penelitian lanjutan adalah kajian aspek psikologi (minat, motivasi, dan sikap) dalam pengajaran bahasa Arab pada berbagai jenjang pendidikan baik formal dan non formal, serta kajian pada tingkat pendidikan dasar, menengah, serta pendidikan tinggi.

**Sagita Oktafina, 2017**

العلاقة بين الميول والدوافع والمواقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج  
(دراسة ارتباطية للطلاب في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج سنة 2016 - 2017)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

The study is based on difficulties on the Arabic language learning that is caused by psychological factors, low of training in Arabic skills and low ability of students in the Arabic practice. The purpose of this study to determine the relationship between learning interest with Arabic language skills, to determine the relationship between learning motivations with Arabic language skills, to determine the relationship between the learning attitude with Arabic language skills, to determine the relationship among interests, motivations and learning attitudes of students with Arabic language skills. The methodology is study correlational study to find out the relationship and effect relationship among the variables of interests (X1), motivations (X2) and attitudes (X3) with Arabic language skills (Y), the location of this research is in the area Cijerah Bandung. This study is focused on one of the school that is MAN 1 Bandung, the number of sample is 40 respondents, the research instrument is questionnaire and tests. The findings showed there a significant relationship among interests, motivations and attitudes of the Arabic language skills, that it is based on the value of the coefficient of each variables that has a strong and positive relationship. Recommendations, advance for future research is the study of the psychological aspects (interests, motivations, and attitudes) in the Arabic language learning and teaching at all levels of formal and non-formal education, consist of the level of primary, secondary, and higher education.

**Sagita Oktafina, 2017**

العلاقة بين الميول والدوافع والمواقف بمهارات اللغة العربية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج  
(دراسة ارتباطية للطلاب في الصف الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج سنة 2016 - 2017)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu