

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
.....	
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar <i>Day Care</i>	8
B. <i>Experiential Learning</i>	15
C. Perancangan Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	23
D. Perancangan dan Pelaksanaan Pembelajaran di <i>Day Care</i> berbasis <i>Experiential Learning</i>	32
E. Prinsip-Prinsip <i>Day Care</i> berbasis <i>Experiential Learning</i>	34
F. Model <i>Day Care</i> berbasis <i>Experiential Learning</i>	34
G. Kerangka Pemikiran.....	37

BAB III UPAYA METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Analisis Data.....	42
F. Pengolahan Data.....	43

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian.....	45
B. Pembahasan Penelitian.....	93

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	104
C. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Dosen yang Memiliki Anak Balita.....	2
Tabel 2.1	Tahap perkembangan kognitif Piaget.....	11
Tabel 2.2	Kemampuan dan strategi dalam proses pembelajaran <i>experiential learning</i>	22
Tabel 2.3	<i>The Connection Parents Book</i>	31
Tabel 3.1	Rincian Responden.....	40
Tabel 3.1	Rincian Validator.....	40
Tabel 3.3	Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	44
Tabel 4.1	Profil Lembaga <i>Day Care</i> berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i>	46
Tabel 4.2	Tujuan <i>Day Care</i> berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i> ...	47
Tabel 4.3	Penyelenggaraan <i>Day Care</i> berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i>	48
Tabel 4.4	Interaksi dan Komunikasi Berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i>	51
Tabel 4.5	Proses Pelaporan Berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i> ...	51
Tabel 4.6	Pembelajaran di <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> Berdasarkan Pendapat Pengelola <i>Day Care</i>	52
Tabel 4.7	Profil Orangtua dalam Penggunaan <i>Day care</i>	54
Tabel 4.8	Tujuan <i>Day Care</i> Berdasarkan Pendapat Orangtua.....	55
Tabel 4.9	Komponen Penyelenggaraan <i>Day Care</i> Berdasarkan Pendapat Orangtua.....	55
Tabel 4.10	Interaksi dan Komunikasi di <i>Day Care</i> Berdasarkan Pendapat Orangtua.....	57
Tabel 4.11	Proses Pelaporan di <i>Day Care</i> Berdasarkan Pendapat Orangtua.....	57
Tabel 4.12	Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i> Berdasarkan Pendapat Orangtua	58
Tabel 4.13	Hasil Observasi di <i>Day Care</i> Laboratorium Prodi PKK.....	60
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Analisis Profil Lembaga pada Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	61
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Analisis Tujuan pada Program <i>Day Care</i>	

	Berbasis <i>Experiential Learning</i>	62
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Analisis Tujuan pada Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	63
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Analisis Interaksi dan Komunikasi pada Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	66
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Analisis Proses Pelaporan pada Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	65
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Analisis Pembelajaran pada Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	65
Tabel 4.20	Program semesteran <i>day care</i>	72
Tabel 4.21	Rencana Pelaksanaan mingguan <i>day care</i>	72
Tabel 4.22	Jadwal kegiatan di <i>day care</i> untuk anak usai 2-4 tahun.....	74
Tabel 4.23	Jadwal kegiatan di <i>day care</i> untuk anak usai 5-6 tahun.....	75
Tabel 4.24	Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>experiential learning</i>	80
Tabel 4.25	Aspek Kebutuhan dan Aspek Pengembangan Program <i>Day Care</i> Berbasis <i>Experiential Learning</i>	83
Tabel 4.26	Hasil Validasi Profil Lembaga <i>Day Care</i>	85
Tabel 4.27	Hasil Validasi Komponen Penyelenggaraan Di <i>Day Care</i>	87
Tabel 4.28	Hasil Validasi Interaksi dan Komunikasi pada Program <i>Day Care</i>	91
Tabel 4.29	Hasil Validasi Proses Pelaporan pada Program <i>Day Care</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Relasi antara EL dengan aspek perkembangan.....	17
Gambar 2.2	Tahap perkembangan kognitif Piaget.....	17
Gambar 2.3	Siklus model <i>experiantial learning</i>	19
Gambar 2.4	Siklus empat langkah dalam <i>experiential learning David Kalb'</i>	20
Gambar 2.5	Media Penghubung Orangtua dengan Lembaga <i>Day Care</i>	31
Gambar 2.6	Model <i>day care</i> berbasis <i>experiential learning</i>	35
Gambar 2.7	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	36
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1	Struktur Organisasi di <i>day care</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 3	Surat-Surat.....	130
Lampiran 4	Riwayat Hidup.....	131